



BUKU KURIKULUM

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, Buku Kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon ini dapat diselesaikan dengan baik. Maksud dari pembuatan Buku Kurikulum ini adalah agar dapat memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNI jenjang S1, kurikulum nasional yang ditetapkan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat Universitas maupun tingkat Fakultas.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya serta berkontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini. Akhir kata, semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan Pendidikan di Program Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kami dengan senang hati terbuka akan perbaikan, usulan dan ide-ide inovatif terkait buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program studi dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan Pendidikan di program studi kami. Terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Cirebon, 17 Maret 2025

Ketua Program Studi

Dr. Fuad Nawawi, M.Ud

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun Buku Kurikulum **Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025-2030.**

Ketua : Dr. Fuad Nawawi, M.Ud
Wakil : Bisri, M.Fil.I
Anggota : Indra Gunawan, M.Pd
Risladiba, M.Pd
Syahrul Kirom, M.Phil
Mutakhirani Mustafa, M.Pd
Hanung Sito Rahmawati, M.Hum
Theguh Saumantri, M.Hum
Afifi Hasbunallah, M.Fil.I

DAFTAR ISI

Hal

KATA PENGANTAR

TIM PENYUSUN

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

KURIKULUM

A. PENDAHULUAN

1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN KURIKULUM
2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. VISI PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2. MISI PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
3. TUJUAN PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

F. PROSES PEMBELAJARAN

G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN

H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN

I. FASILITAS PENDUKUNG

J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM

K. LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1 Hubungan antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Tabel 2 Hubungan Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

Tabel 3 Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran

Tabel 4 Struktur Mata Kuliah

KURIKULUM
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS
USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

A. PENDAHULUAN

1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM

Berdasarkan Undang-undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, Pendidikan tinggi bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yag Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu,cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang IPTEKS dan dihasilkannya IPTEKS dengan penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaanya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu pengetahuan, Teknologi, dan seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perubahan terbaru Standar Nasional Pendidikan Tinggi diatur dalam Permendikbud No 3 tahun 2020 yang dipergunakan untuk menyiapkan mahasiswa agar mampu menghadapi perubahan social, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat. Untuk itu diperlukan penyusunan kurikulum yang mampu mencapai target pembelajaran. Kurikulum Pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Rumusan Kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) dapat menjamin lulusan yang dihasilkan memiliki kualifikasi sesuai dengan yang ditetapkan. Penyusunan kurikulum Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UN SSC dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (learning outcomes), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP).

Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam Pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon secara resmi berdiri berdasarkan surat ijin berdasarkan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Islam No. 5251, tahun 2017 dan telah terakreditasi Unggul dengan SK BAN PT 7074/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2024.

Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon menyusun kurikulum berdasarkan analisis SWOT, tracer study dan *market signals*, dengan mengangkat Pola Imiah Pokok UIN SSC, yaitu siber (*Cyber Islamic University*) sebagai penciri yang membedakan dengan Prodi sejenis di perguruan tinggi lain. Langkah pertama penyusunan kurikulum mengacu SN Dikti adalah menentukan standar profil lulusan Prodi dan menetapkan standar kompetensi lulusan.

2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025 dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis maupun secara yuridis.

- a. Landasan filosofis: memberikan pedoman secara filosofis pada semua tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas Pendidikan di Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Misal: PS AS FEBI UIN SSC.
- b. Landasan sosiologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat Pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajaran yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial peserta pembelajaran.
- c. Landasan psikologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berfikir kritis, dan berfikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan.
- d. Landasan historis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum agar mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan perkembangan zaman. Kurikulum disusun dengan berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan sejarah bangsa pada masa lalu agar dapat menjawab tuntutan zaman saat ini.
- e. Landasan yuridis: landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan serta system penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum: 1) Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi. 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi. 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.7 Tahun 2020 tentang Pendirian

Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. 10) Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 11) Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024. 12) Peraturan Menteri Agama No 5 tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi. 13) Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

1. Visi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam

“Menjadi jurusan yang unggul dan mendua dalam mengembangkan keilmuan aqidah dan filsafat islam berbasis siber pada tahun 2030.”

2. Misi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam

1. Menyelenggarakan Pendidikan Aqidah dan Filsafat Islam untuk pembentukan kepribadian yang mengedepankan akhlak dan kemanusiaan.
2. Mengembangkan metodologi penelitian keilmuan keislaman sebagai dasar pembentukan karakter, jati diri dan kepribadian sarjana muslim.
3. Mengembangkan keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam yang aplikatif dalam pengabdian masyarakat berbasis digital.
4. Meningkatkan kerja sama dengan pihak lain untuk mengembangkan program studi Aqidah dan Filsafat Islam.

3. Tujuan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam

1. Menghasilkan lulusan Aqidah dan Filsafat Islam yang berkepribadian dengan mengedepankan akhlak dan nilai-nilai kemanusiaan yang luhur sebagai bentuk spiritualitas.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan metodologi keilmuan keislaman yang mengedepankan akhlak dan kemanusiaan berbasis teknologi informasi
3. Menghasilkan produk-produk keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam dengan penggunaan platform media digital yang dapat diakses masyarakat luas.
4. Menghasilkan kerja sama yang kuat di bidang pengembangan keilmuan dan metodologi pengkajian Aqidah dan Filsafat Islam.

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Profil lulusan atau karakteristik lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan adalah lulusan bergelar sarjana yang unggul, baik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek humanis, sehingga dapat berkiprah di masyarakat dengan baik. Di samping itu lulusan juga mampu secara jeli dan kritis dalam mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam dunia pendidikan khususnya di Bidang

Aqidah dan Filsafat Islam, dan mampu secara kreatif untuk merencanakan perbaikan dan kemampuan untuk melaksanakan perbaikan tersebut dengan tindakan nyata dengan basis ilmiah yang meyakinkan.

Profil lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam adalah:

1. Akademisi Bidang Keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf dan studi sosial keagamaan
2. Peneliti Bidang Keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf dan studi sosial keagamaan
3. Penyuluh Sosial Keagamaan
4. Guru Aqidah dan Akhlak

Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi dan terwujudnya visi, Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam menyusun kompetensi lulusan yang terwujud pada Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus. Penyusunan kompetensi lulusan ini disusun dengan berlandaskan pada visi dan misi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin dan Adab dan Program studi Aqidah dan Filsafat Islam, Permendikbud No. 3 tahun 2020, Sistem Penjaminan Mutu UIN SSC Tahun 2025, dan kompetensi lulusan yang professional yang dikeluarkan oleh AIPT, adapun yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati sebagai berikut:

Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Akademisi Bidang Keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf dan studi sosial keagamaan	Menjadi pendidik/pengajar bidang keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf dan studi sosial keagamaan.
PL2	Peneliti Bidang Keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf dan studi sosial keagamaan	Menjadi peneliti pada bidang keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf dan studi sosial keagamaan yang menguasai metode penelitian dengan baik, mampu mengembangkan keilmuan melalui penelitian, dan memiliki keberpihakan terhadap masyarakat yang dilemahkan.
PL3	Penyuluh Sosial Keagamaan	Menjadi aktivis (penyuluh) dalam baik dalam lembaga pemerintah maupun lembaga masyarakat lainnya, dengan keberpihakan terhadap masyarakat yang dilemahkan secara struktural.
PL4	Guru Akidah dan Akhlak	Menjadi guru yang mampu mendidik Islam rahamatan lilalamin, berdasarkan Ahlus Sunnah wal Jamaah, untuk menerjemahkan Islam di Indonesia secara toleran.

Perumusan CPL

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Sikap
S1	▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	▪ menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	▪ Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; (teladan akhlak)
S12	▪ Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas; (fleksibel/moderat)

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
S13	▪ Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (adil)
S14	▪ Memiliki sikap terbuka terhadap sebuah kebenaran ilmiah (jujur-ilmiah)
S15	▪ Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai analis masalah keagamaan. (tanggung jawab)
S16	▪ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang akidah dan filsafat agama serta masalah keagamaan secara mandiri. (tanggung jawab)
S17	▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang akidah dan filsafat agama serta masalah keagamaan (mandiri)
S18	▪ Menunjukkan komitmen untuk berpegang pada nilai-nilai: keteladanan, kejujuran, kesahajaan, kepercayaan, keadilan, kehormatan, dan tanggungjawab). - institute
	Ketrampilan Umum

KU1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (Praktik Berfikir Sistematis/Ilmiah)
KU2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (Praktik Analisis)
KU3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
KU4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; (Praktik Karya Ilmiah)
KU5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (Praktik Tanggungjawab)
KU8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); (Praktik Kerja Tim)
KU10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi (Praktik Evaluasi & Pembelajaran)
KU12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
KU13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menghafal al-Qur'an minimal juz 30 (Juz Amma)
KU14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar. (Praktik Penerapan Ajaran Islam)

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Ketrampilan Khusus

KK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan penelitian dan menulis karya ilmiah dalam bidang akidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan. (Trampil Penelitian)
KK2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan serta terjemah dalam kajian akidah dan filsafat Islam. (Trampil berbahasa/ menggunakan alat)
KK3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis.
KK4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmahan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis. (Trampil Bertoleransi)
KK5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
KK6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis. (Trampil Mengembangkan Pemikiran)
Pengetahuan	
PP1	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (Pengetahuan Konteks Lokal)
PP2	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	PP3	• Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	PP4	• Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; (Pengetahuan Ilmiah Umum: konsep dan presentasi)
	PP5	• Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (Pengetahuan Keislaman)
	PP6	• Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; (Pengetahuan Integratif)
	PP7	• Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. (Pengetahuan Praktis)
	PP8	• Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dalam menopang kajian sosiologi agama secara baik dan tepat (Kajian Islam Klasik)
	PP9	• Menguasai pengetahuan terkait ilmu akidah dan filsafat agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep dan metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) ilmu akidah dan filsafat agama yang relevan dengan tuntutan zaman. (Kajian Islam Kontemporer)

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	PP10	• Menguasai filosofi ilmu aqidah dan filsafat agama (Islam) secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya; (Kajian Filsafat)
	PP11	• Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi filsafat, aliran-aliran pemikiran (kalam) klasik dan kontemporer, dalam perspektif Akidah <i>Ahlu Sunnah wa al-Jama'ah</i> . (Kajian Kalam: materi dan metodologi)
	PP12	• Memahami tradisi dan khazanah Islam dalam perspektif kearifan lokal. (Kajian Islam Lokal) - institute
	PP13	• Memahami Islam (normatif, historis, dan metodologis) secara holistik dan komprehensif; - institute
	PP14	• Menguasai konsep teoritis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi utamanya; - institute (Kajian Islam Integratif)
	PP15	• Menguasai pengetahuan mengenai situasi masyarakat Indonesia modern
	PP16	• Menguasai teknik dan praktik media populer
	PP17	• Menguasai teknik pengorganisasian sosial
	PP18	• Menguasai teknik dan praktik jurnalisme
	PP19	• Mampu menguasai konsep-konsep teoritis keilmuan dan metodologi sosial keagamaan terkait dengan studi teks maupun non teks.

Tabel 1. Hubungan antara Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran

CPL Prodi		Akademisi Bidang Keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf dan studi sosial keagamaan	Peneliti Bidang Keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf dan studi sosial keagamaan	Aktivis Penyuluh Sosial-Keagamaan	Guru Akidah dan Akhlak
Sikap					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	√	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (nilai transcendental)	√	√	√	√
S3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√	√	√
S4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (nilai sosial)	√	√	√	√
S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,	√	√	√	√
	berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara	√	√	√	√
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (nilai sosial-	√	√	√	√

	hukum- politik)				
S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√	√
S9	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya	√	√	√	√
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (nilai-sikap integritas individual)	√	√	√	√
S11	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; (teladan akhlak)	√	√	√	√
S12	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan	√	√	√	√

	adaptasi secara baik di tempat tugas; (fleksibel/moderat)				
S13	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (adil)	√	√	√	√
S14	Memiliki sikap terbuka terhadap sebuah kebenaran ilmiah (jujur- ilmiah)	√	√	√	√
S15	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai analis masalah keagamaan. (tanggung jawab)	√	√	√	√
S16	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang akidah dan filsafat agama serta masalah keagamaan secara mandiri. (tanggung jawab)	√	√	√	√

S17	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang akidah dan filsafat agama serta masalah keagamaan (mandiri)	√	√	√	√
S18	Menunjukkan komitmen untuk berpegang pada nilai-nilai: keteladanan, kejujuran, kesahajaan,	√	√	√	√

	kepercayaan, keadilan, kehormatan, dan tanggungjawab). – institute				
--	--	--	--	--	--

Ketrampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (Praktik Berfikir Sistematis/Ilmiah)	√	√	√	√
KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (Praktik Analisis)	√	√		
KU3	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√	√	√
KU4	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan	√	√	√	√

	kemampuan kerja; (Praktik Karya Ilmiah)				
KU5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	√	√	√	√
KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	√	√	√	√
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (Praktik Tanggungjawab)	√	√	√	√
KU8	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	√	√	√	√
KU9	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); (Praktik Kerja Tim)	√	√	√	√
KU10	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang	√	√	√	√

	berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
KU11	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi (Praktik Evaluasi & Pembelajaran)	√	√		√

KU12	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar	√	√	√	√
KU13	Mampu menghafal al-Qur'an minimal juz 30 (Juz Amma)	√	√	√	√
KU14	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar. (Praktik Penerapan Ajaran Islam)	√	√	√	√
Ketrampilan Khusus					
KK1	Mampu melaksanakan penelitian dan menulis karya ilmiah dalam bidang akidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan. (Trampil Penelitian)	√	√	√	√
KK2	Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan serta terjemah dalam kajian akidah dan filsafat Islam (Terampil berbahasa/ menggunakan alat)	√	√	√	√
KK3	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis.	√	√	√	√
KK4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmahan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis. (Trampil Bertoleransi)	√	√	√	√
KK5	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.	√	√	√	√

KK6	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis. (Trampil Mengembangkan Pemikiran)	√	√		√
KK7	Mampu menggunakan bahasa Arab untuk tujuan akademik; - institute	√	√		√
KK8	Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan akademik; - institute	√	√		√
KK9	Memiliki kemampuan soft skills sesuai dengan tuntutan profesi	√	√	√	√

	(berfikir kritis, kreatif, komunikatif, leadership dan teamwork). - institute				
KK10	Mampu melakukan analisis sosial keagamaan dengan menggunakan paradigma integrasi dan transformatif	√	√	√	√
Pengetahuan					
PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (Pengetahuan Konteks Lokal)	√	√	√	√
PP2	Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	√	√	√	√

PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	√	√	√	√
PP4	Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk	√	√	√	√

	memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; (Pengetahuan Ilmiah Umum: konsep dan presentasi)				
PP5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (Pengetahuan Keislaman)	√	√	√	√
PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; (Pengetahuan Integratif)	√	√	√	√
PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. (Pengetahuan Praktis)			√	
PP8	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dalam menopang kajian sosiologi agama secara baik dan tepat (Kajian Islam Klasik)	√	√	√	√

PP9	Menguasai pengetahuan terkait ilmu akidah dan filsafat agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep dan metode	√	√	√	√
-----	--	---	---	---	---

	disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) ilmu akidah dan filsafat agama yang relevan dengan tuntutan zaman. (Kajian Islam Kontemporer)				
PP10	Menguasai filosofi ilmu aqidah dan filsafat agama (Islam) secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya; (Kajian Filsafat)	√	√	√	√
PP11	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi filsafat, aliran-aliran pemikiran (kalam) klasik dan kontemporer, dalam perspektif Akidah <i>Ahlu Sunnah wa al-Jama'ah</i> . (Kajian Kalam: materi dan metodologi)	√	√	√	√
PP12	Memahami tradisi dan khazanah Islam dalam perspektif kearifan lokal. (Kajian Islam Lokal) - institute	√	√	√	√
PP13	Memahami Islam (normatif, historis, dan metodologis) secara holistik dan komprehensif; - institut	√	√	√	√
PP14	Menguasai konsep teoritis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi	√	√	√	√

	utama; - institute (Kajian Islam Integratif)				
PP15	Menguasai pengetahuan mengenai situasi masyarakat Indonesia modern	√	√	√	√
PP16	Menguasai teknik dan praktik media populer			√	

PP17	Menguasai teknik pengorganisasian sosial			√	
PP18	Menguasai teknik dan praktik jurnalisme	√	√	√	
PP19	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis keilmuan dan metodologi sosial keagamaan terkait dengan studi teks maupun non teks.	√	√	√	√

D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

Untuk menghasilkan akademisi, peneliti di lingkungan Program studi Aqidah dan Filsafat Islam, pengelola Pendidikan dan civitas akademika yang unggul baik dalam aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, maka ada beberapa bahan kajian yang perlu disiapkan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam.

Bahan kajian Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam dibangun dari ciri khas (distingsi) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dan pembentukan sikap dan tata nilai. Bahan kajian dalam Kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam terdiri dari bahan kajian pada pokok bidang Aqidah, Filsafat, Tasawuf, Metodologi pembelajaran guru Aqidah dan Akhlak. Dalam program studi Aqidah dan Filsafat Islam ini dimana kajian materi dan proses pembelajaran merupakan perhatian yang sama pentingnya untuk dikembangkan, maka aspek penelitian juga meliputi penelitian berbasis siber. Bahan kajian dalam penelitian ini meliputi: 1) Studi Tokoh, 2) Studi Teks, 3) Tematik dan 4) Sejarah Pemikiran, 5) Kearifan Lokal. Adapun yang menjadi bahan kajian program Studi adalah :

Gambaran *Body of Knowledge (BoK)*

Wilayah kajian Jurusan AFI adalah cakupan penelitian terkait dengan rumpun bidang akidah, tasawuf/etika dan filsafat islam. Dari tiga rumpun itu dijelaskan menjadi berbagai jenis penelitian sebagai berikut:

- a. Studi tokoh
- b. Studi teks
- c. Tematik
- d. Sejarah pemikiran
- e. Kearifan lokal

Berikut ini disajikan hubungan Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran serta hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran.

Tabel 2. Hubungan antara Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

CPL Prodi		Bahan Kajian
Sikap		
S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (nilai transcendental)	Mengkaji materi Filsafat nilai, filsafat moral, filsafat manusia dan filsafat ketuhanan

S2	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (adil)	Kajian Moderasi beragama, filsafat agama dan studi sex dan gender
S3	Memiliki sikap terbuka terhadap sebuah kebenaran ilmiah (jujur-ilmiah)	Filsafat ilmu, metodologi penelitian filsafat dan qoloqium
S4	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai analis masalah keagamaan. (tanggung jawab)	Metodologi studi islam, Teori sosial kritis,
S5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang akidah dan filsafat agama serta masalah keagamaan secara mandiri. (tanggung jawab)	Kajian pendidikan nilai dan karakter, leadership dan metodologi pembelajaran akidah
S6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang akidah dan filsafat agama serta masalah keagamaan (mandiri)	Leadership dan enterpreneurshif, filsafat agama, teologi Islam, teologi lingkungan, teologi pembebasan.
Ketrampilan Umum		
KU1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	Operasional email, sosmed, blog, web site; IT Dasar; Pendidikan Popular
KU2	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Membaca teksbook berbahasa Arab, membaca teksbook berbahasa Inggris, teknik menerjemah teks Arab, teknik menerjemah teks Inggris; Bahasa Arab; Bahasa Inggris
KU3	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar	Ilmu tajwid, makhraj huruf; Qur'an
KU4	Mampu menghafal al-Qur'an minimal juz 30 (Juz Amma)	Hapalan Quran; Qur'an
KU5	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.	hapalan doa bersuci, hapalan doa sholat, praktik bersuci, praktik sholat; Praktik Ibadah
KU6	5. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.	5. teknik menulis ilmiah, makna publik dan prifat, teknik dialog antar agama
Ketrampilan Khusus		

KK1	Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan serta terjemah dalam kajian akidah dan filsafat Islam .	Membaca teksbook berbahasa Arab, membaca teksbook berbahasa Inggris, teknik menerjemah teks Arab, teknik menerjemah teks Inggris;
KK2	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat	Melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat ke perkampungan, masyarakat dan tempat ibadah umat beragama lain.
KK3	Mampu melaksanakan penelitian dan menulis karya ilmiah dalam bidang akidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan.	Teknik membuat proposal penelitian kualitatif, teknik membuat penelitian kuantitatif, praktik meneliti di lapangan, teknik menulis ilmiah; Metode Penelitian; Qolluqium
KK4	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis.	Berkunjung ke tempat ibadah agama dan keyakinan lain, teknik komunikasi efektif, resolusi konflik membangun perdamaian; Ilmu Kalam; Filsafat; Tasauuf

Pengetahuan

PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	Arti negara dan bangsa; konsep negara bangsa; system politik demokrasi, warga negara, HAM; Sejarah UUD/Konstitusi, Filsafat Pancasila; wawasan Nusantara; Politik ekonomi dan globalisasi, Filsafat; Pancasila; Kewarganegaraan
PP2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	Bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia; Penulisan Ilmiah
PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	bahasa Arab, bahasa Inggris, metode penulisan ilmiah; Bahasa Arab; Bahasa Inggris
PP4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif	wawasan sejarah peradaban Barat; wawasan sejarah peradaban Timur; wawasan sejarah peradaban Islam; wawasan sejarah

	dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	peradaban Nusantara; pengetahuan struktur kenyataan dan representasinya pada disiplin pengetahuan; pengetahuan tentang masyarakat; teori perubahan masyarakat; teori tentang masyarakat modern; kritik atas pembangunan masyarakat kapitalistik; teori teologi pembebasan atas masalah eksploitasi sosial politik masyarakat modern, Filsafat; Logika
--	--	---

PP5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	Rukun Islam; Rukun Iman; Konsep relasi antar manusia dengan Tuhan, manusia dengan manusia, dan manusia dengan alam; Misi dan Tujuan Agama bagi manusia, Ilmu Kalam; Ilmu fiqh/Ushul Fiqh; Qur'an; Hadits; Sejarah
PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	pengetahuan alam fisik; metode ilmiah sebagai pendekatan pengetahuan alam fisik; pengetahuan kemasyarakatan; metode penafsiran sebagai pendekatan pengetahuan kemasyarakatan; pengetahuan tentang teks sebagai representasi pengetahuan kemasyarakatan; metode kajian teks (review tentang peta ilmu), Filsafat; Tasauf
PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	Ilmu manajemen meliputi perencanaan, pengendalian aktifitas, monitoring dan evaluasi aktifitas; Analisis masalah sosial; analisis SWOT, analisis institusional/stakeholder, Strategi keorganisasian baik sosial; basis logistik; Kewirausahaan; kepemimpinan
PP8	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dalam menopang kajian sosiologi agama secara baik dan tepat	Kajian Qur'an, kajian Hadits, Kajian Tasauf, kajian tauhid, kajian filosofi hukum Islam
PP9	Menguasai pengetahuan terkait ilmu akidah dan filsafat agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep dan metode disiplin keilmuan (body of knowledge) ilmu akidah dan filsafat agama yang relevan dengan tuntutan zaman.	Dinamika kelompok-kelompok sosial masa Khalifah Utsman dan Ali; transformasi polarisasi kelompok sosial politik menjadi kelompok sosial teologis pada masa Kekhalifahan Umayyah dan Abasiyah; perjumpaan tradisi Islam dengan rasionalisme helenistik; pembentukan disiplin kalam; pembentukan tradisi filsafat dalam Islam; pembentukan tradisi tasauf dalam Islam;

		varean teori kalam; varean teori filsafat dalam Islam; varean teori tasauf dalam Islam; perjumpaan Islam dengan modernitas; varean pemikiran Islam modernis; Islam dan teologi pembebasan, Filsafat Islam; Ilmu Kalam; Teori/Ilmu Sosial
PP10	Menguasai filosofi ilmu aqidah dan filsafat agama (Islam) secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya;	Objek kajian kalam, cakupan kajian kalam, metodologi kajian kalam, asumsi dasar kalam, produk ilmu kalam; Pengetahuan tentang struktur kenyataan meliputi pengertian tentang kenyataan, keberadaan, essensi, substansi, eksistensi (ontologi); pengetahuan tentang teori kebenaran meliputi sumber-sumber pengetahuan, validasi sumber pengetahuan, proses produksi pengetahuan, teori kebenaran (epistemologi); Pengetahuan tentang nilai, ukuran baik dan buruk, tindakan nilai, moralitas, dan etika (aksiologi); teori tentang ketuhanan dan kenabian; teori tentang hubungan antara jenis disiplin dengan konteks

		<p>sosial politik dan worldview suatu masyarakat (model filsafat ilmu Lacatos). Filsafat Islam; Ilmu Kalam</p>
PP11	<p>Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi filsafat, aliran-aliran pemikiran (kalam) klasik dan kontemporer, dalam perspektif Akidah Ahlu Sunnah wa al-Jama'ah.</p>	<p>Metodologi pemikiran ahlussunnah, ahlussunnah sebagai ilmu; metodologi penelitian teks keagamaan; metode penelitian praktik sosial keagamaan; struktur kajian kalam, metodologi kajian kalam, asumsi sosiologi s dan kepentingan politis kajian kalam; struktur kajian filsafat dalam Islam; metodologi kajian filsafat dalam Islam; asumsi dasar sosiologis dan kepentingan politis kajian filsafat dalam Islam; struktur kajian kalam modern, metodologi kajian kalam modern, asumsi sosiologis dan kepentingan politis kajian kalam modern (Model segitiga filsafat ilmu Imre Lacatos) Metodologi Penelitian; Penulisan Ilmiah</p>
PP12	<p>Menguasai teknik dan praktik media populer;</p>	<p>Media populer, teknik media populer;</p>
PP13	<p>Menguasai teknik pengorganisasian sosial</p>	<p>Pengeorganisasian sosial, tujuan pengorganisasian, prinsip pengorganisasian, teknik pengorganisasian, ilmu sosial kritis, PPL, KKN, dll</p>

PP14	<p>Menguasai teknik dan praktik jurnalisme;</p>	<p>Teknik penulisan jurnalistik; Jurnalistik</p>
PP15	<p>Memahami Islam (normatif, historis, dan metodologis) secara holistik dan komprehensif; - institut</p>	<p>Kajian Islam normatif; Kajian Islam Historis; Filsafat Ilmu Kajian Islam; Konsep umat/masyarakat Muslim Ilmu kalam, filsafat sosial</p>
PP16	<p>Memahami tradisi dan khazanah Islam dalam perspektif kearifan lokal - institut;</p>	<p>Visi Islam tentang kehidupan; pengetahuan sebagai alat untuk menjalankan misi keislaman; hubungan pengetahuan dengan situasi sosial politik; hubungan pengetahuan dengan pandangan dunia ketika pengetahuan diproduksi; pengetahuan situasi kemasyarakatan keagamaan Indonesia saat ini, pengetahuan mengenai masyarakat Cirebon dan geokultur Cirebon (model Imre Lacatos) SKI, Ilmu Kalam, Kajian Cirebon, Budaya Lokal.</p>
PP17	<p>Menguasai konsep teoritis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi utamanya; - institute</p>	<p>Hubungan pengetahuan dan kepentingan; kepentingan prosedural ilmu eksak; kepentingan intersubjektif ilmu kemasyarakatan; kepentingan kritis-emansipatoris ilmu sosial kritis; (model ilmu sosial kritis madzhab Frankfurt) Ilmu Sosial Kritis, Filsafat Islam, Filsafat Ilmu, Epistemologi</p>

PP18	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis keilmuan dan metodologi sosial keagamaan terkait dengan studi teks maupun non teks.	Sosial, metodologi, filsafat
------	--	------------------------------

Tabel 3. Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran

No	MK	CPL Sikap			CPL Pengetahuan			CPL Ketrampilan Khusus			CPL Ketrampilan Umum		
		S1	S2	S3	P1	P2	P3	KK1	KK2	KK3	KU1	KU2	KU3
Semester-1													
1	Pancasila	√			√		√	√			√		
2	Bahasa Arab		√	√	√			√				√	
3	Metodologi Studi Islam			√	√	√					√		
4	Qur'an Studies			√	√	√					√		
5	Ilmu Kalam	√		√	√	√	√						
6	Ilmu Tasawuf	√		√	√	√	√						
7	Academic Writing	√		√	√	√	√						
8	Logika	√			√	√			√		√		
9	Filsafat Ilmu	√			√		√					√	√
10	Filsafat Pendidikan	√				√	√	√	√				
Semester-2													
1	PKN	√					√	√					√
2	Bahasa Indonesia			√	√				√	√	√		
3	Cyber Culture			√	√				√		√	√	
4	Bahasa Inggris	√				√	√	√					√
5	Teologi Kontemporer	√				√	√	√					√
6	Pemikiran dan Peradaban Islam	√				√	√			√	√		
7	Studi Agama-Agama			√			√	√	√	√			
8	Sosiologi dan Antropologi Dasar			√			√	√	√		√		
9	Filsafat Yunani			√			√	√	√		√		
10	Hadits Studies			√			√	√	√		√		
Semester-3													
1	Filsafat Agama			√	√			√	√		√		
2	Epistemologi	√			√			√	√				√
3	Teologi Lingkungan		√				√	√	√	√			
4	Teori Pendidikan Nilai dan Karakter		√				√	√	√	√			
5	Filsafat Sosial	√			√	√		√			√		
6	Filsafat Barat Modern	√			√		√	√	√				
7	Aliran Kepercayaan		√			√	√	√	√				
8	ESP			√						√	√	√	√
9	Agama dan Gender			√		√	√	√	√				
Semester-4													

1	Metode Penelitian Filsafat		√				√	√	√	√			
2	Filsafat Islam Klasik		√		√		√	√					√
3	Filsafat Sejarah	√		√		√	√	√		√			
4	Tasawuf Falsafi	√			√		√	√		√			
5	Sosiologi Agama				√	√	√	√	√				
6	Landasan Pedagogik				√	√	√	√	√				
7	Semiotika		√		√	√		√	√				
8	Philosophy of Language		√		√	√		√	√				
9			√		√	√		√	√				
Semester-5													

1	Pemikiran Islam Keindonesiaan	√			√		√		√	√			
2	Filsafat Islam Modern	√			√		√		√		√		
3	Cirebon Studies		√		√		√		√		√		
4	Teologi Pembebasan dalam Islam		√		√	√				√		√	
5	Filsafat Manusia		√		√	√		√		√		√	
6	Islam dan Budaya Lokal		√		√	√		√	√	√		√	
7	Hermeneutik (Tetap)			√	√		√			√			√
8	Filsafat Barat Kontemporer			√	√		√			√			√
9	Filsafat Politik			√				√	√	√			√
Semester-6													
1	Studi Teks Pemikiran Islam	√				√	√			√	√		
2	Filsafat Ketuhanan dan Kenabian	√				√	√			√	√		
3	Tasawuf Nusantara	√				√	√			√	√		
4	Qolluqium		√			√	√			√	√		
5	Resolusi Konflik		√		√		√			√	√		
6	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan		√		√			√	√		√		
7	Filsafat Moral				√			√	√		√		
8	KKN			√	√			√	√		√		
Semester-7													
1	Micro Teaching			√	√	√			√	√			
2	PPL	√			√	√			√	√			
Semester-8													
1	Skripsi	√			√	√			√	√			

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

Daftar mata kuliah untuk masing-masing semester seperti dalam tabel berikut:

Tabel 4. Struktur Mata Kuliah per semester

SEMESTER 1

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT	DOSEN
1.	NAS62301	PANCASILA	2	Wajib	-	Ibu Ila
2.	SNJ62302	Bahasa Arab	3	Wajib	-	PPB
3.	SNJ62301	Metodologi Studi Islam	3	Wajib	-	Ibu Hanung
4.	UDN62315	Qur'an Studies	2	Wajib	-	Pak Didi/Pak \Luthfi
5.	AFI62301	Ilmu Kalam	3	Wajib	-	Pak Mus
6.	AFI62302	Ilmu Tasawuf	2	Wajib	-	Pak Sumanta
7.	AFI62303	Academic Writing	3	Wajib	-	Rani
8.	AFI62304	Logika	2	Wajib	-	Pak Theguh
9.	SNJ62304	Filsafat Ilmu	2	Wajib	-	Pak Bisri
10.	AFI62305	Filsafat Pendidikan	2	Wajib	-	Pak Indra
Jumlah			24			

SEMESTER 2

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT	DOSEN
1.	NAS62302	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Wajib	Pancasila	Ibu Ila
2.	NAS62303	Bahasa Indonesia	2	Wajib	-	Ibu Rani
3.	SNJ62306	<i>Cyber Culture</i>	2	Wajib	-	Pak Theguh/Pak Indra

4.	SNJ62303	Bahasa Inggris	3	Wajib	-	PPB
5.	AFI62306	Teologi Kontemporer	3	Wajib	Ilmu Kalam	Pak Mus
6.	UDN62313	Pemikiran dan Peradaban Islam	2	Wajib	-	Pak Andri
7.	AFI62307	Studi Agama-Agama	2	Wajib	-	Ibu Hanung
8.	AFI62308	Sosiologi dan Antropologi Dasar	3	Wajib	-	Ibu Hanung
9.	AFI62309	Filsafat Yunani	3	Wajib	Filsafat Ilmu	Pak Bisri
10.	UDN62316	Hadits Studies	2	Wajib	-	Ibu Umayah
Jumlah			24			

SEMESTER 3

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT	DOSEN
1	AFI62310	Filsafat Agama	3	Wajib	SAA	Pak Bisri
2	AFI62311	Epistemologi	3	Wajib	Filsafat Ilmu	Ibu Fatimah
3	AFI62312	Teologi Lingkungan	2	Wajib	Ilmu Kalam	Pak Andri
4	AFI62313	Teori Pendidikan Nilai dan Karakter	2	Wajib	Landasan Pedagogik	Pak Indra
5	AFI62314	Filsafat Sosial	3	Wajib	Sosiologi dan Antropologi Dasar	Pak Kirom
6	AFI62315	Filsafat Barat Modern	2	Wajib	Filsafat Ilmu dan Filsafat Yunani	Pak Theguh
7	AFI62316	Aliran Kepercayaan	2	Wajib	SAA	Ibu Hanung
8	AFI62317	English for specific purposes (ESP)	2	Wajib	B. Inggris	Ibu Rani
9	AFI62318	Agama dan Gender	2	Wajib	-	Bu Hanung
Jumlah			21			

SEMESTER 4

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT	DOSEN
1	AFI62319	Metode Penelitian Filsafat	2	Wajib	-	Pak Sumanta
2	AFI62320	Filsafat Islam Klasik	3	Wajib	Filsafat Yunani	Pak Bisri
3	AFI62321	Filsafat Sejarah	2	Wajib	Filsafat Ilmu	Pak Theguh/Pak Kirom
4	AFI62322	Tasawuf Falsafi	2	Wajib	Ilmu Tasawuf	Pak Hajam
5	AFI62323	Sosiologi Agama	2	Wajib	Ilmu Tasawuf	Ibu Hanung
6.	AFI62324	Landasan Pedagogik	2	Wajib	Filsafat Pendidikan	Pak Indra
7	AFI62325	Semiotika	3	Wajib	-	Ibu Rani
8	AFI62326	Philosophy of Language	2	Wajib	-	Ibu Rani
9	AFI62327	Kepemimpinan Kewirausahaan	2	Wajib	-	Pak Sumanta
Jumlah			20			

SEMESTER 5

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT	DOSEN	
1	AFI62328	Pemikiran Islam Keindonesiaan	3	Wajib	Pemikiran dan Peradaban Islam	Pak Sumanta	
2	AFI62329	Filsafat Islam Modern	3	Wajib	Filsafat Islam Klasik	Pak Asmuni	
3	SNJ62305	Cirebon Studies	2	Wajib	-	Pak Hasbi	
4	AFI62330	Teologi Pembebasan dalam Islam	3	Wajib	Ilmu Kalam	Pak Mus	
5	AFI62331	Filsafat Manusia	3	Wajib	Filsafat Ilmu	Pak Asmuni	
6	UDN62314	Islam dan Budaya Lokal	2	Wajib	-	Pak Ikhsan Gofur/ Pak Mus	
7	UDN62312	Hermeneutik	2	Wajib	-	Pak Fuad	
8	AFI62332	Filsafat Barat Kontemporer	2	Wajib	Filsafat Barat Modern	Pak Theguh	
9	AFI62333	Filsafat Politik	2	Wajib	Logika	Pak Kirom	
Jumlah			22				

SEMESTER 6

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT	DOSEN
1	AFI62334	Studi Teks Pemikiran Islam	3	Wajib	-	Pak Asmuni
2	AFI62335	Filsafat Ketuhanan dan Kenabian	3	Wajib	Filsafat Islam Klasik	Pak Hajam
3	AFI62336	Tasawuf Nusantara	3	Wajib	-	Ibu Asyiah
4	AFI62337	Qolluqium	3	Wajib	Metode Penelitian Filsafat	Pak Theguh
5	AFI62338	Resolusi Konflik	2	Wajib	Sosiologi Agama	Ibu Hanung
6	AFI62339	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	3	Wajib	Sosiologi Agama	Pak Afifi
7	AFI62340	Filsafat Moral	3	Wajib	Filsafat Manusia	Pak Bisri
8	AFI62341	Micro Teaching	2	Pilihan Wajib Salah Satu	Landasan Pedagogik	Pak Indra dan Mbak Ila
Jumlah			22			

SEMESTER 7

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT	DOSEN
1	SNJ62307	KKN	3	Wajib	-	LP2M
2	AFI62342	PPL	3	Wajib	-	Jurusan
Jumlah			6			

SEMESTER 8

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASARAT
1	AFI62343	Skripsi	6	Wajib	-
Jumlah			6		

F. PROSES PEMBELAJARAN

Berdasarkan UUPT 12/2012 dalam Pasal 18, ayat (1) Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah. Ayat (2) Program sarjana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional. Mahasiswa dinyatakan lulus Program Sarjana apabila memenuhi persyaratan telah menyelesaikan sekurang-kurangnya sejumlah 144-148 sks. Masa belajar program s1 paling lama adalah tujuh tahun akademik.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di mana ada tiga aspek dalam kemampuan akhir yang diharapkan, yaitu Kognitif (*Competence*), Sikap (*Conscience*) dan Kepedulian (*Compassion*), yang diwujudkan dalam siklus-siklus kegiatan pembelajaran yang meliputi tahap-tahap: Konteks, Pengalaman, Refleksi, Aksi dan Evaluasi. Karakteristik proses pembelajaran yang diharapkan terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif dan 30 pembelajaran berbasis proyek atau metode pembelajaran lainnya yang berpusat pada mahasiswa, berbasis masalah atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok bertujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam dapat dilakukan dengan melibatkan seluruh peserta didik yang dibagi menjadi beberapa kelompok yang diinginkan, simulasi atau pelatihan yang meragakan sesuatu dalam bentuk tiruan yang mirip dengan keadaan yang sesungguhnya, studi kasus atau metode pendekatan untuk meneliti gejala sosial dengan menganalisis satu kasus secara mendalam dan utuh, pembelajaran kolaboratif atau kerja sama dengan pihak lain, pembelajaran kooperatif atau pembelajaran yang saling membantu, pembelajaran berbasis proyek yaitu pembelajaran metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Beberapa contoh pemilihan bentuk, metode dan penugasan pembelajaran kami sajikan pada tabel dibawah ini

Tabel 5. Contoh Pemilihan Bentuk, Metode dan Penugasan Pembelajaran

Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Contoh Penugasan
Kegiatan Proses Belajar	Presentasi Mahasiswa dalam kelas Diskusi Kelompok Debat	Tugas Pemecahan masalah (Problem Solving), Tugas Kesenjangan Informasi, Tugas kesenjangan

		Penalaran, Tugas Kesenjangan Pendapat
Kegiatan Penugasan Terstruktur	Pembelajaran berbasis proyek Pembelajaran erbasis kasus Pembelajaran kolaboratif	Membuat proyek, Mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif

Kegiatan pembelajaran ini dapat dilaksanakan dengan menggunakan model-model pembelajaran pendekatan ilmiah yang relevan. Penyusunan RPS disusun dalam suatu diskusi bersama, sehingga ada komunikasi dan pemahaman bersama di antara dosen-dosen pengampu. Pelaksanaan pembelajaran dipantau dan dievaluasi melalui kuesioner dari mahasiswa dan sharing pengalaman dalam suasana studi bersama di antara dosen-dosen pengampu.

G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sesuai dengan tujuan Pendidikan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon penilaian pembelajaran dilaksanakan secara terintegrasi dalam suatu proses pembelajaran. Artinya kegiatan penilaian ditempatkan sebagai kegiatan yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran, karena penilaian pembelajaran tidak hanya berorientasi pada hasil (*outcome oriented*) akan tetapi juga pada proses pembelajaran (*process oriented*).

Penilaian kegiatan dan kemajuan belajar mahasiswa dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian dan/atau pelaksanaan tugas (40%) dan proses pembelajaran dan atau pengamatan dosen (60%). Ujian dapat dilaksanakan melalui ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), ujian proposal dan ujian tesis. UTS dan/atau UAS dilaksanakan secara tertulis atau lisan dan ujian skripsi/tesis/disertasi dilaksanakan pada akhir program. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti UTS dan UAS suatu mata kuliah, apabila mereka telah mengikuti sekurang-kurangnya 75% dari semua jadwal terstruktur selama satu semester. Ujian ulangan (remedi) dan ujian perbaikan nilai dapat dilakukan pada semester berikutnya sepanjang waktu studi yang diperkenankan belum dilampaui.

Metode dan instrumen penilaian pembelajaran yang digunakan baik pada komponen kognitif atau psikomotor di lingkungan Pendidikan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon antara lain dengan menggunakan metode MCQ dengan penilaian objektif, melalui essay dimana penilaian dapat dilakukan berdasarkan rubrik penilaian guna mengukur kedalaman dan keluasan dari jawaban yang diberikan mahasiswa terhadap pertanyaan dan studi kasus yang diberikan oleh dosen/pendidik. Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A, B+, B, C+, C, D+, D dan E yang masing-masing mempunyai nilai setara dengan 4,0; 3,5; 3,0; 2,5; 2,0, 1,5; 1,0 dan 0. Nilai yang dianggap lulus adalah A, B+, B dan C+, sedangkan nilai C, D+, D dan E merupakan nilai tidak lulus. Konversi nilai ujian tersebut adalah sebagai berikut: A = 85-100; B+ = 78-84,9; B = 71-77,9; C+ = 64-70,9; C = 57-

63,9; D+ = 50-56,9; D = 40-49,9 dan E = 0-39,9. Syarat kelulusan peserta didik dalam program ini ditetapkan atas pemenuhan jumlah SKS yang disyaratkan dan pemenuhan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperolehnya. Nilai IPK minimum ditetapkan adalah sebesar 3,0. Peringkat kelulusan dinyatakan dalam transkrip akademik sebagai berikut:

- a. IPK 3,00-3,40 : memuaskan
- b. IPK 3,41-3,70 : sangat memuaskan
- c. IPK 3,71-4,00 : dengan pujian

H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN

Dosen dan tenaga kependidikan merupakan sumberdaya manusia yang sangat menentukan dalam sistem pendidikan tinggi. Di lingkungan perguruan tinggi, dosen berkualitas merupakan kebutuhan utama, karena perannya sebagai penggerak segala hal terkait aktivitas ilmiah dan akademis. Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon mengadopsi persyaratan akademik minimal untuk dosen yang ditetapkan dalam Permendikbud nomer 3 tahun 2020 tentang dosen harus berkualifikasi akademik yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang KKNl.

Dalam pembagian tugas mengajar juga diperhatikan pula kompetensi dan minat yang dimiliki dosen dengan kesesuaian mata kuliah yang diampu serta dalam menjalankan tugas keprofesionalannya, dosen dan tenaga kependidikan berkewajiban menciptakan suasana akademik yang kondusif, komitmen pada profesionalisme kerja, kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan teladan bagi mahasiswa.

I. FASILITAS PENDUKUNG

Prasarana pembelajaran adalah perangkat penunjang utama proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC memiliki fasilitas pendukung antara lain:

1. Perpustakaan Buku-buku dan jurnal yang terkait dengan bidang Aqidah dan Filsafat Islam tersimpan dan dapat diakses dari beberapa perpustakaan atau ruang baca. Tersedia pula layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, repository, dll).
2. Studio Pembelajaran digital; dalam melaksanakan proses pembelajaran program studi dibantu dengan media pembelajaran yang dapat dilaksanakan studio pembelajaran digital berupa pembuatan video pembelajaran, podcast dan lainnya.
3. Laboratorium Terpadu Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC secara khusus telah menjalin kerja sama dengan beberapa Lembaga dan Instansi Pemerintah guna mendukung kegiatan belajar lapangan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Instansi pemerintah seperti sekolah, dinas-dinas terkait dan dinas Pemerintah daerah telah menjadi tempat magang bagi mahasiswa Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC. Selain instansi pemerintah, sektor swasta juga telah menjalin kerja sama

dalam kegiatan PBM mahasiswa, seperti Pesantren, sekolah, perbankan, hotel, keraton dan lain sebagainya.

4. Internet Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC telah mengembangkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Sistem ini diperkuat dengan adanya peralatan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi berbasis e-learning. Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) yang digunakan untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi didukung oleh sistem informasi terintegrasi yang dikembangkan oleh Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (Pustikom). Selain itu, telah disediakan fasilitas internet guna mendukung proses pembelajaran dan komunikasi yaitu tersedianya fasilitas internet di hot spot area di seluruh area kampus, mahasiswa hanya perlu mendaftarkan diri ke Pustikom untuk mendapatkan username dan password untuk mengakses jaringan internet. Tersedia pula fasilitas ICT yang menggunakan perangkat keras (*hardware*) yang terdiri atas database server berupa HP Proliant ML530 dengan kapasitas data tidak terbatas, web server, internet bandwidth dengan kapasitas 35 Mbps, backup server, dan router microtic beserta perangkat lunak (*software*) pengolah database berupa *microtic system*.
5. Fasilitas lain Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC memiliki fasilitas toilet, 1 ruang pertemuan, 1 ruang diskusi dan beberapa ruang staf dosen serta sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi bagi yang membutuhkan khusus seperti telah tersedia lift Gedung berlantai 5 dan di Gedung siber, kursi dan meja dan akses pintu masuk untuk yang membutuhkan khusus.

J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM

Perubahan kurikulum merupakan sebuah keniscayaan yang dilakukan dalam rangka untuk menjawab tantangan perkembangan ipteks. Oleh karena itu, perubahan kurikulum Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat dilakukan dengan berdasarkan antara lain:

- 1) perkembangan ilmu pengetahuan;
- 2) kebijakan pemerintah;
- 3) kebutuhan pengguna lulusan dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan.

Adapun ketentuan perubahan buku kurikulum adalah sebagai berikut:

1. Setiap lima (5) tahun untuk perbaikan;
2. Bila ada perubahan pada acuan-acuan yang digunakan dalam penyusunan buku kurikulum ini bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi dan atau karena ada perubahan kebijakan dalam pelaksanaan pendidikan;
3. Penjaminan mutu terhadap pelaksanaan kurikulum dilakukan secara internal maupun eksternal. Upaya penjaminan mutu dilakukan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam ranah kedelapan standar dari SN-Dikti yakni profil lulusan, kompetensi lulusan, standar proses pembelajaran, Isi, Penilaian, Dosen dan Tendik, Sarana dan Prasarana, Pengelolaan dan Pembiayaan. Proses penjaminan mutu dilakukan dalam sebuah siklus yang disebut dengan PPEPP atau Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Peningkatan dan Penetapan.

K. LAMPIRAN-LAMPIRAN