



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



BUKU KURIKULUM

PROGRAM STUDI ILMU HADIS

FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025



BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, Buku Kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon ini dapat diselesaikan dengan baik. Maksud dari pembuatan Buku Kurikulum ini adalah agar dapat memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNI jenjang S1, kurikulum nasional yang ditetapkan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat Fakultas maupun tingkat Universitas.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya serta berkontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini. Akhir kata, semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan Pendidikan di Program Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kami dengan senang hati terbuka akan perbaikan, usulan dan ide-ide inovatif terkait buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program studi dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan Pendidikan di program studi kami. Terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Cirebon, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi

H. Amin Iskandar, Lc., M.Ag

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun Buku Kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025-2030.

1. H. Amin Iskandar, Lc., M.Ag
2. Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I.
3. Dr. Hj. Umayah, M.Ag
4. Dr. Hj. Hartati, MA
5. Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag
6. Lukman Zain MS, MA
7. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag
8. Engkus Kusnandar, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
TIM PENYUSUN	2
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	4
KURIKULUM	
A. PENDAHULUAN	5
1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN KURIKULUM	5
2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM	6
B. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PENCAPAIAN	7
1. VISI PROGRAM STUDI ILMU HADIS	7
2. MISI PROGRAM STUDI ILMU HADIS	8
3. TUJUAN PROGRAM STUDI ILMU HADIS	8
4. STRATEGI PENCAPAIAN VISI	9
C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	9
D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH	16
E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER	24
F. PROSES PEMBELAJARAN	29
G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN	30
H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN	31
I. FASILITAS PENDUKUNG	31
J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hubungan antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran	13
Tabel 2 Hubungan Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran	19
Tabel 3 Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran	20
Tabel 4 Struktur Mata Kuliah	24
Tabel 5 Contoh Pemilihan Bentuk, Metode, dan Penugasan Pembelajaran	29

KURIKULUM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

A. PENDAHULUAN

1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM

Berdasarkan Undang-undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, Pendidikan tinggi bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang IPTEKS dan dihasilkannya IPTEKS dengan penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu pengetahuan, Teknologi, dan seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perubahan terbaru Standar Nasional Pendidikan Tinggi diatur dalam Permendikbud No 3 tahun 2020 yang dipergunakan untuk menyiapkan mahasiswa agar mampu menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat. Untuk itu diperlukan penyusunan kurikulum yang mampu mencapai target pembelajaran. Kurikulum Pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Rumusan Kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) dapat menjamin lulusan yang dihasilkan memiliki kualifikasi sesuai dengan yang ditetapkan. Penyusunan kurikulum Prodi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (learning outcomes), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP).

Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam Pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon secara resmi berdiri berdasarkan surat ijin Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI No. 4630 Tahun 2015 dan telah terakreditasi Baik Sekali dengan SK BAN PT No. 7063/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2024.

Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon menyusun kurikulum berdasarkan analisis SWOT, tracer study dan *market signals*, dengan mengangkat Pola Imiah Pokok UIN SSC, yaitu siber (*Cyber Islamic University*) sebagai penciri yang membedakan dengan Prodi sejenis di perguruan tinggi lain. Langkah pertama penyusunan kurikulum mengacu SN Dikti adalah menentukan standar profil lulusan Prodi dan menetapkan standar kompetensi lulusan.

2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025 dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis maupun secara yuridis.

- a. Landasan filosofis: memberikan pedoman secara filosofis pada semua tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas Pendidikan di Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- b. Landasan sosiologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat Pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajaran yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial peserta pembelajaran.
- c. Landasan psikologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berfikir kritis, dan berfikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan.
- d. Landasan historis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum agar mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan perkembangan zaman. Kurikulum disusun dengan berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan sejarah bangsa pada masa lalu agar dapat menjawab tuntutan zaman saat ini.
- e. Landasan yuridis: landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan serta system penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum:
 - 1) Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 - 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

- 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- 9) Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 10) Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
- 11) Peraturan Menteri Agama No 5 tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi;
- 12) Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri.

B. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PENCAPAIAN

1. VISI PROGRAM STUDI ILMU HADIS FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Sesuai dengan Rencana Strategis Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka dirumuskan Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

"Menjadi Ilmu Hadis yang unggul dan terkemuka berbasis kearifan lokal dan siber yang berdaya saing internasional tahun 2030"

Berdasarkan visi di atas yang dimaksud dengan unggul dan terkemuka di tingkat Nasional adalah sebagai berikut:

- a. *Unggul dalam Kajian Ilmu Hadis*: Program Studi Ilmu Hadis berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman mendalam tentang ilmu hadis, baik dari aspek sanad, matan, maupun metodologi kritik hadis, sehingga mampu berkontribusi dalam keilmuan Islam secara akademik dan praktis.
- b. *Terkemuka dalam Penelitian dan Pengembangan Ilmu Hadis*: Program Studi Ilmu Hadis menargetkan menjadi pusat penelitian hadis yang menghasilkan karya ilmiah berkualitas, serta mampu mengembangkan kajian hadis sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tantangan zaman.
- c. *Berbasis Kearifan Lokal dan Siber*: Pengembangan keilmuan program studi Ilmu Hadis berlandaskan dan seiring dengan nilai-nilai kearifan lokal serta semangat siber (digitalisasi).

- d. *Berdaya Saing di Internasional*: Program Studi Ilmu Hadis berupaya mencetak lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan profesional dalam bidang hadis, yang dapat bersaing di berbagai sektor, seperti pendidikan, penelitian, dakwah, serta lembaga keislaman di tingkat internasional.
2. MISI PROGRAM STUDI ILMU HADIS FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
- Untuk mewujudkan visi di atas, Strategi Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Misi sebagai berikut:
- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran akademik dan sertifikasi dengan pemanfaatan teknologi siber yang didasari nilai-nilai kearifan lokal.
 - b. Menyelenggarakan riset dan publikasi berbasis integrasi keilmuan, kearifan lokal, dan siber yang berdaya saing global.
 - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dan kolaboratif untuk membangun kemandirian masyarakat dan keberagaman yang moderat.
 - d. Mewujudkan mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola dalam inovasi layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat berbasis siber untuk menghasilkan SDM yang profesional dalam hadis dan Ilmu-ilmunya.
3. TUJUAN PROGRAM STUDI ILMU HADIS FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
- Adapun Tujuan Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Tujuan sebagai berikut:
- a. Meningkatkan akses pendidikan dan pembelajaran akademik dan sertifikasi dengan pemanfaatan teknologi siber yang didasari nilai-nilai kearifan lokal.
 - b. Menghasilkan riset dan publikasi ilmiah secara monodisiplin, interdisiplin, multidisiplin, transdisiplin, berbasis kearifan lokal, dan siber yang berdaya saing global bagi peningkatan rekognisi nasional dan internasional.
 - c. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dan kolaboratif untuk membangun kemandirian masyarakat dan keberagaman yang moderat.
 - d. Meningkatkan kualitas kepemimpinan dan mutu tata kelola data/informasi dalam inovasi layanan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan kerjasama berbasis siber untuk menghasilkan SDM yang profesional dalam hadis dan Ilmu-ilmunya dengan penguasaan teknologi informasi.
4. STRATEGI PENCAPAIAN VISI PROGRAM STUDI ILMU HADIS FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
- Untuk mewujudkan visi dan misi di atas, Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki strategi sebagai berikut:
- a. Mengimplementasikan kurikulum MBKM pada Fakultas Ushuluddin dan Adab sebagai bentuk integrasi keilmuan, kurikulum, dan moderasi beragama.

- b. Mengembangkan program PJJ di Prodi Ilmu Hadis dan keterampilan dalam lingkup keilmuan Ushuluddin dan Adab berbasis kearifan lokal.
- c. Mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah dan program percepatan guru besar.
- d. Membantu pembiayaan publikasi internasional bagi dosen dan nasional bagi mahasiswa.
- e. Membantu pembiayaan HAKI bagi dosen dan mahasiswa.
- f. Melakukan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan pesantren dalam rangka memberikan pembinaan keagamaan masyarakat.
- g. Melakukan kerjasama dengan pemerintah desa dalam program desa binaan.
- h. Melakukan implementasi integrasi Tri Dharma PT di Prodi Ilmu Hadis.
- i. Melaksanakan diklat kepemimpinan, pelatihan inovasi layanan, dan workshop teknologi informasi bagi sivitas akademik fakultas.
- j. Melakukan integrasi dan sinkronisasi database Tri Dharma PT di Prodi Ilmu Hadis.
- k. Melakukan sosialisasi dan orientasi moderasi beragama di Prodi Ilmu Hadis.
- l. Melakukan kerjasama dengan pihak pemerintah atau swasta baik lokal, nasional, maupun internasional.
- m. Melakukan pendataan alumni dan membentuk ikatan alumni di tingkat fakultas dan jurusan
- n. Melakukan pelatihan life skills dan pembekalan bimbingan karir di Prodi Ilmu Hadis.
- o. Melakukan kerjasama dengan ikatan alumni.

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Profil lulusan atau karakteristik lulusan Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan adalah lulusan bergelar sarjana yang unggul, baik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek humanis, sehingga dapat berkiprah di masyarakat dengan baik. Di samping itu lulusan juga mampu secara jeli dan kritis dalam mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam dalam kajian hadis, seperti validitas sanad dan matan, pemahaman kontekstual terhadap hadis, serta relevansi hadis dalam menjawab tantangan kontemporer, dan mampu secara kreatif untuk merencanakan perbaikan dan kemampuan untuk melaksanakan perbaikan tersebut dengan tindakan nyata dengan basis ilmiah yang meyakinkan.

Adapun Profil lulusan Program Studi Ilmu Hadis adalah sebagai berikut:

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI
1	Ahli Hadis Pemula	Lulusan memiliki kemampuan mentakhrij hadis dengan baik dan benar, membaca teks hadis yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar, mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi,

		menghafal beberapa hadis-hadis tertentu/masyhur, membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis.
2	Peneliti Sosial Keagamaan	Lulusan program studi Ilmu Hadis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki kemampuan meneliti fenomena sosial, budaya dan keagamaan, dalam rangka memecahkan berbagai persoalan sosial keagamaan masyarakat dengan beragam metode dan pendekatan modern kontekstual.
3	Pengajar Al-Qur'an dan Hadis	Lulusan program studi Ilmu Hadis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki kemampuan menyampaikan dan menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam konteks pembelajaran secara formal maupun dalam rangka syi'ar keagamaan secara non formal.
4	Perancang Aplikasi Mobile Hadis	Lulusan program studi Ilmu Hadis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mampu mendesain dan mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika.

Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi dan terwujudnya visi, Program Studi Ilmu Hadis menyusun kompetensi lulusan yang terwujud pada Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus. Penyusunan kompetensi lulusan ini disusun dengan berlandaskan pada visi dan misi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin dan Program Studi Ilmu Hadis, Permendikbud No. 3 tahun 2020, Sistem Penjaminan Mutu UIN SSC Tahun 2025, dan kompetensi lulusan yang professional yang dikeluarkan oleh AIPT, adapun yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati sebagai berikut:

1. Sikap
 - a. CP-Sikap 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b. CP-Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 - c. CP-Sikap 3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - d. CP-Sikap 4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
 - e. CP-Sikap 5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - f. CP-Sikap 6: Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

- g. CP-Sikap 7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. CP-Sikap 8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. CP-Sikap 9: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- j. CP-Sikap 10: Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- k. CP-Sikap 11: Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang hadis.

2. Pengetahuan

- a. CP-Pengetahuan 1: Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- b. CP-Pengetahuan 2: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- c. CP-Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- d. CP-Pengetahuan 4: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- e. CP-Pengetahuan 5: Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* baik secara normatif, historis, metodologis dan kontekstual
- f. CP-Pengetahuan 6: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- g. CP-Pengetahuan 7: Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- h. CP-Pengetahuan 8: Menguasai hadis, teori-teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;
- i. CP-Pengetahuan 9: Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa arab dan inggris) dengan baik untuk memahami hadis dan kandungannya dengan baik;
- j. CP-Pengetahuan 10: Menguasai metodologi syarah/pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern;
- k. CP-Pengetahuan 11: Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis;
- l. CP-Pengetahuan 12: Menguasai konsep teoritis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi utamanya;
- m. CP-Pengetahuan 13: Memahami tradisi Islam dalam perspektif kearifan lokal dalam konteks keindonesiaan dan kemodernan;

3. Keterampilan Umum

- a. CP-Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. CP-Keterampilan Umum 2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. CP-Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. CP-Keterampilan Umum 4: Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. CP-Keterampilan Umum 5: Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. CP-Keterampilan Umum 6: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

4. Keterampilan Khusus

- a. CP-Keterampilan Khusus 1: Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar;
- b. CP-Keterampilan Khusus 2: Mampu mendesain dan mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;
- c. CP-Keterampilan Khusus 3: Mampu membaca teks hadis yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar;
- d. CP-Keterampilan Khusus 4: Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- e. CP-Keterampilan Khusus 5: Mampu menghafal beberapa hadis-hadis tertentu/masyhur;
- f. CP-Keterampilan Khusus 6: Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;
- g. CP-Keterampilan Khusus 7: Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama;
- h. CP-Keterampilan Khusus 8: Mampu mengajarkan hadis di lembaga pendidikan formal dan informal yang berorientasi pada keadilan, kemaslahatan dan keharmonisan Masyarakat;
- i. CP-Keterampilan Khusus 9: Mampu membaca dan memahami al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at, ilmu tajwid dan ilmu tafsir secara baik dan benar;
- j. CP-Keterampilan Khusus 10: Mampu menghafal al-Qur'an minimal juz 30 (Juz 'Amma);

- k. CP-Keterampilan Khusus 11: Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

Tabel 1. Hubungan antara Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran

Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran	Kode CP
	SIKAP	
Semua Profil	1. Bertaqwa kepada Tuhan YME	S1
Semua Profil	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	S2
Semua Profil	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	S3
Semua Profil	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S4
Semua Profil	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	S5
Semua Profil	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	S6
Semua Profil	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7
Semua Profil	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	S8
Semua Profil	9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	S9
Semua Profil	10. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi	S10
Semua Profil	11. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang hadis	S11
	PENGETAHUAN	
Semua Profil	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi	P1
Semua Profil	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam	P2

	perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	
Semua Profil	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	P3
Semua Profil	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik	P4
Semua Profil	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> baik secara normatif, historis, metodologis dan kontekstual	P5
Semua Profil	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	P6
Semua Profil	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global	P7
Semua Profil	8. Menguasai hadis, teori-teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa	P8
Semua Profil	9. Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa arab dan inggris) dengan baik untuk memahami hadis dan kandungannya dengan baik	P9
Semua Profil	10. Menguasai metodologi syarah/pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern	P10
Semua Profil	11. Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis	P11
Semua Profil	12. Menguasai konsep teoritis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi utamanya	P12
Semua Profil	13. Memahami tradisi Islam dalam perspektif kearifan lokal dalam konteks keindonesiaan dan kemodernan	P13
	KETERAMPILAN UMUM	
Semua Profil	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu	KU1

	pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
Semua Profil	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KU2
Peneliti Sosial Keagamaan	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	KU3
Semua Profil	4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	KU4
Semua Profil	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	KU5
Semua Profil	6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KU6
KETERAMPILAN KHUSUS		
Semua Profil	1. Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar	KK1
Perancang Aplikasi Mobile Hadis	2. Mampu mendesain dan mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	KK2
Semua Profil	3. Mampu membaca teks hadis yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar	KK3
Semua Profil	4. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	KK4
Semua Profil	5. Mampu menghafal beberapa hadis-hadis tertentu/masyhur	KK5
Semua Profil	6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis	KK6
Pengajar Al-Qur'an dan Hadis	7. Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama	KK7

Pengajar Al-Qur'an dan Hadis	8. Mampu mengajarkan hadis di lembaga pendidikan formal dan informal yang berorientasi pada keadilan, kemaslahatan dan keharmonisan Masyarakat	KK8
Semua Profil	9. Mampu membaca dan memahami al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at, ilmu tajwid dan ilmu tafsir secara baik dan benar	KK9
Semua Profil	10. Mampu menghafal al-Qur'an minimal juz 30 (Juz 'Ammah)	KK10
Semua Profil	11. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar	KK11

D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

Untuk menghasilkan akademisi, peneliti di lingkungan Program studi Ilmu Hadis, pengelola pendidikan dan civitas akademika yang unggul, baik dalam aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, maka ada beberapa bahan kajian yang perlu disiapkan Program Studi Ilmu Hadis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Bahan kajian Program Studi Ilmu Hadis dibangun dari ciri khas (distingsi) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dan pembentukan sikap dan tata nilai. Bahan kajian dalam struktur kurikulum Program Studi Ilmu Hadis terdiri dari beberapa pokok bidang pembahasan, yaitu Studi Islam, Keushuluddinan, Hadis dan Ilmu Hadis, Sosial dan Humaniora, Pendidikan dan Pembelajaran Islam, Pengembangan Karir, Metodologi Penelitian, Teknologi Digital, Cirebonologi, dan Cyber Culture.

Dalam program studi Ilmu Hadis ini, dimana kajian materi dan proses pembelajaran merupakan perhatian yang sama pentingnya untuk dikembangkan, maka aspek penelitian juga meliputi penelitian berbasis siber. Bahan kajian dalam penelitian ini meliputi: 1) Kritik Hadis; 2) Ma'anil Hadis; 3) Pemikiran Hadis; 4) Living Hadis; dan 5) Digitalisasi Hadis.

Adapun yang menjadi bahan kajian Program Studi Ilmu Hadis adalah:

1. Inti Keilmuan:

Bahan Kajian 1	Studi Islam	:	Metodologi Studi Islam Tahfidz Al-Qur'an Qur'an Studies Kajian Kitab Tafsir Ilmu Qira'at Al-Qur'an Kaedah Ushuliyah – Fiqhiyyah Islam dan Budaya Lokal
Bahan Kajian 2	Keushuluddinan	:	Ilmu Tasawuf Filsafat Ilmu Hermeneutika
Bahan Kajian 3	Hadis dan Ilmu Hadis	:	Hadis Studies Hadis Ahkam Kajian Kitab Hadis Primer Kajian Kitab Hadis Sekunder Studi Kitab Syarah Hadis

			Tahfidz Hadis
			Pemikiran Hadis Klasik-Kontemporer
			Pemikiran Hadis Indonesia
			Kritik Sanad dan Matan Hadis
			Ilmu Takhrij Hadis
			Hadis Sains dan Pelestarian Lingkungan
			Hadis Pemberdayaan Perempuan dan Anak
			Hadis Moderasi Beragama
			Hadis Sosial Budaya dan Ekonomi
			Living Hadis
			Ilmu Rijal Hadis
			Ilmu Ma'anil Hadis
			Ilmu Ilalil Hadis
			Ilmu Mukhtalif-Musykil Hadis
			Sirah Nabawiyah
			Studi Hadis Kawasan
Bahan Kajian 4	Sosial, Budaya dan Humaniora	:	Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila Bahasa Indonesia Bahasa Arab Bahasa Inggris Pengantar Sosiologi - Antropologi Agama Filologi Qira'at Kutub al-Hadis
Bahan Kajian 5	Pendidikan Islam	:	Ilmu Pendidikan Islam Metodologi Pembelajaran Qur'an dan Hadis
Bahan Kajian 6	Pengembangan Karir	:	Leadership-Entrepreneurship
Bahan Kajian 7	Teknologi Digital	:	Kajian Hadis Berbasis IT Hadis dan Multi Media Aplikasi Mobile Hadis Database Digitalisasi Hadis
2. Kemampuan Penelitian:			
Bahan Kajian 8	Metodologi Penelitian	:	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah
3. Ciri Perguruan Tinggi:			
Bahan Kajian 9	Cirebonologi	:	Cirebon Studies
Bahan Kajian 10	Cyber Culture	:	Cyber Culture

Berikut ini disajikan hubungan Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran serta hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran.

Tabel 2. Hubungan antara Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

NO	BAHAN KAJIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN																							
		SIKAP											PENGETAHUAN												
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
1	Studi Islam	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
2	Keushuluddinan	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
3	Hadis dan Ilmu Hadis	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
4	Sosial dan Humaniora	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	
5	Pendidikan dan Pembelajaran Islam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	
6	Pengembangan Karir	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	
7	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
8	Teknologi Digital	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Cirebonologi	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	
10	Cyber Culture	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	

NO	BAHAN KAJIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN																		
		KETERAMPILAN UMUM						KETERAMPILAN KHUSUS												
		KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11		
1	Studi Islam	√	√	√	√	√	√				√		√	√	√	√	√	√		
2	Keushuluddinan	√	√	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Hadis dan Ilmu Hadis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
4	Sosial dan Humaniora	√	√	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Pendidikan dan Pembelajaran Islam	√	√	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√		
6	Pengembangan Karir	√	√	√	√	√	√													
7	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√		√									
8	Teknologi Digital	√	√	√	√	√	√	√	√		√				√					
9	Cirebonologi	√	√	√	√	√	√							√						
10	Cyber Culture	√	√	√	√	√	√							√						

Tabel 3. Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN																						
			SIKAP											PENGETAHUAN											
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	Pendidikan Kewarganegaraan	NAS62302	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√							√
2	Ilmu Tasawuf	IHA62347	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√				√		√
3	Metodologi Studi Islam	SNJ62301	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√
4	Bahasa Arab	SNJ62302	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	√
5	Hadis Studies	UDN62316	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
6	Cirebon Studies	SNJ62305	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√
7	Pengantar Sosiologi-Antropologi Agama	IHA62326	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√
8	Tahfidz al-Qur'an (30 Juz)	IHA62328	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√		√		√				
9	Ilmu Pendidikan Islam	IHA62341	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√
10	Pemikiran dan Peradaban Islam	UDN62313	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√				√	√	√
11	PPTQ 1	SNJ90001	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√		√						
12	Kajian Kitab Kuning 1	SNJ90002	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√						
13	Pancasila	NAS62301	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
14	Bahasa Inggris	SNJ62303	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√			√		√	√
15	Cyber Culture	SNJ62306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√			√
16	Qur'an Studies	UDN62315	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	√
17	Islam dan Budaya Lokal	UDN62314	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
18	Tahfidz Hadis (minimal 40 Hadis)	IHA62317	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√		√		√	√	√	√	√
19	Bahasa Indonesia	NAS62303	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√
20	Hadis-hadis Ahkam	IHA62354	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
21	Kajian Kitab Hadis Primer	IHA62319	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
22	PPTQ 2	SNJ90003	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√		√						
23	Kajian Kitab Kuning 2	SNJ90004	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√				
24	Kajian Kitab Hadis Sekunder	IHA62320	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√
25	Filsafat Ilmu	SNJ62306	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√					√	√
26	Hermeneutik	UDN62312	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
27	Pemikiran Hadis Klasik dan Kontemporer	IHA62307	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
28	Kajian Kitab Tafsir	IHA62332	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√						
29	Studi Kitab Syarah Hadis	IHA62321	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
30	Filologi	IHA62335	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√				√	√	√
31	Kajian Hadis Berbasis IT	IHA62322	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√
32	Kritik Sanad dan Matan Hadis	IHA62361	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√
33	Praktik Ibadah 1	SNJ90005	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√						
34	Qiratul Kutub al-Hadits	IHA62352	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
35	Ilmu Takhrij Hadis	IHA62302	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√

36	Hadis dan Multimedia	IHA62305	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Hadis-hadis Sains dan Pelestarian Lingkungan	IHA62353	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
38	Living Hadis	IHA62325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
39	Ilmu Rijal Hadis	IHA62303	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
40	Ilmu Ma'anil Hadis	IHA62305	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
41	Praktik Ibadah 2	SNJ90006	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
42	Aplikasi Mobile Hadis	IHA62345	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
43	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	IHA62350	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
44	Metodologi Pembelajaran al-Qur'an Hadis	IHA62351	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
45	Hadis-hadis Pemberdayaan Perempuan dan Anak	IHA62356	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
46	Hadis-hadis Moderasi Beragama	IHA62365	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
47	Ilmu Qira'at al-Qur'an	IHA62330	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
48	Pemikiran Hadis di Indonesia	IHA62308	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
49	Ilmu 'Ilal Hadis	IHA62304	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
50	Leadership-Enterpreneurship	IHA62334	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
51	Kaedah Ushuliyah dan Fiqhiyah	IHA62333	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
52	Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	IHA62357	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
53	Hadis-hadis Sosial Budaya dan Ekonomi	IHA62360	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
54	Ilmu Mukhtalif-Musykil Hadis	IHA62358	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
55	Sirah Nabawiyah	IHA62318	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
56	Kuliah Kerja Nyata	SNJ62307	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
57	Praktek Kuliah Lapangan (PKL)	IHA62339	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
58	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	IHA62363	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
59	Studi Hadis Kawasan	IHA62362	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
60	Data Base Digitalisasi Hadis	IHA62359	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
61	Skripsi	IHA62340	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

NO	MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN																
			KETERAMPILAN UMUM						KETERAMPILAN KHUSUS										
			KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11
1	Pendidikan Kewarganegaraan	NAS62302	√	√	√	√	√	√				√			√				
2	Ilmu Tasawuf	IHA62347	√	√	√	√	√	√				√							
3	Metodologi Studi Islam	SNJ62301	√	√	√	√	√	√				√				√			
4	Bahasa Arab	SNJ62302	√	√	√	√	√	√				√		√		√			
5	Hadis Studies	UDN62316	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
6	Cirebon Studies	SNJ62305	√	√	√	√	√	√				√							
7	Pengantar Sosiologi-Antropologi Agama	IHA62326	√	√	√	√	√	√				√							
8	Tahfidz al-Qur'an (30 Juz)	IHA62328	√	√	√	√	√	√								√	√		
9	Ilmu Pendidikan Islam	IHA62341	√	√	√	√	√	√				√		√	√	√	√		
10	Pemikiran dan Peradaban Islam	UDN62313	√	√	√	√	√	√				√							
11	PPTQ 1	SNJ90001	√	√	√		√	√								√	√	√	
12	Kajian Kitab Kuning 1	SNJ90002	√	√	√		√	√								√	√	√	
13	Pancasila	NAS62301	√	√	√	√	√	√				√				√			
14	Bahasa Inggris	SNJ62303	√	√	√	√	√	√				√		√					
15	Cyber Culture	SNJ62306	√	√	√	√	√	√				√							
16	Qur'an Studies	UDN62315	√	√	√	√	√	√				√							
17	Islam dan Budaya Lokal	UDN62314	√	√	√	√	√	√				√			√				
18	Tahfidz Hadis (minimal 40 Hadis)	IHA62317	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		
19	Bahasa Indonesia	NAS62303	√	√	√	√	√	√				√							
20	Hadis-hadis Ahkam	IHA62354	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	
21	Kajian Kitab Hadis Primer	IHA62319	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
22	PPTQ 2	SNJ90003	√	√	√		√	√								√	√	√	
23	Kajian Kitab Kuning 2	SNJ90004	√	√	√		√	√								√	√	√	
24	Kajian Kitab Hadis Sekunder	IHA62320	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
25	Filsafat Ilmu	SNJ62306	√	√	√	√	√	√				√							
26	Hermeneutik	UDN62312	√	√	√	√	√	√				√		√					
27	Pemikiran Hadis Klasik dan Kontemporer	IHA62307	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√					
28	Kajian Kitab Tafsir	IHA62332	√	√	√	√	√	√					√				√		
29	Studi Kitab Syarah Hadis	IHA62321	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
30	Filologi	IHA62335	√	√	√	√	√	√			√			√					
31	Kajian Hadis Berbasis IT	IHA62322	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
32	Kritik Sanad dan Matan Hadis	IHA62361	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
33	Praktik Ibadah 1	SNJ90005	√	√	√		√	√										√	
34	Qiratul Kutub al-Hadits	IHA62352	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
35	Ilmu Takhrij Hadis	IHA62302	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
36	Hadis dan Multimedia	IHA62305	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
37	Hadis-hadis Sains dan Pelestarian Lingkungan	IHA62353	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

38	Living Hadis	IHA62325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
39	Ilmu Rijal Hadis	IHA62303	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
40	Ilmu Ma'anil Hadis	IHA62305	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
41	Praktik Ibadah 2	SNJ90006		√	√	√	√	√												√
42	Aplikasi Mobile Hadis	IHA62345	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
43	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	IHA62350	√	√	√	√	√	√				√		√						
44	Metodologi Pembelajaran al-Qur'an Hadis	IHA62351	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
45	Hadis-hadis Pemberdayaan Perempuan dan Anak	IHA62356	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
46	Hadis-hadis Moderasi Beragama	IHA62365	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
47	Ilmu Qira'at al-Qur'an	IHA62330	√	√	√	√	√	√										√	√	
48	Pemikiran Hadis di Indonesia	IHA62308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
49	Ilmu 'Ilal Hadis	IHA62304	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
50	Leadership-Enterpreneurship	IHA62334	√	√	√	√	√	√												
51	Kaedah Ushuliyah dan Fiqhiyah	IHA62333	√	√	√	√	√	√				√	√	√						
52	Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	IHA62357	√	√	√	√	√	√	√			√		√						
53	Hadis-hadis Sosial Budaya dan Ekonomi	IHA62360	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
54	Ilmu Mukhtalif-Musykil Hadis	IHA62358	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
55	Sirah Nabawiyah	IHA62318	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
56	Kuliah Kerja Nyata	SNJ62307	√	√	√		√	√										√	√	√
57	Praktek Kuliah Lapangan (PKL)	IHA62339	√	√	√		√	√										√	√	√
58	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	IHA62363	√	√	√	√	√	√				√								
59	Studi Hadis Kawasan	IHA62362	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
60	Data Base Digitalisasi Hadis	IHA62359	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
61	Skripsi	IHA62340	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

Daftar mata kuliah untuk masing-masing semester seperti dalam tabel berikut:

Tabel 4. Struktur Mata Kuliah per Semester

Semester	Kode	Mata Kuliah	Bobot SKS	Bahan Kajian	Pra Syarat	Pengampu
I	NAS62302	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Indra Gunawan, M.Pd.
	IHA62347	Ilmu Tasawuf	2	Keushuluddinan	-	Drs. Abdul Basit, M.Ag.
	SNJ62301	Metodologi Studi Islam	3	Studi Islam	-	Dr. H. Moh. Yahya, M.Hum.
	SNJ62302	Bahasa Arab	3	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Dr. Asep Adi Ismanto, M.Pd.
	UDN62316	Hadis Studies	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag.
	SNJ62305	Cirebon Studies	2	Cirebonologi	-	H. Hasbiyallah, M.Si.
	IHA62326	Pengantar Sosiologi-Antropologi Agama	2	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Alfian Febriyanto, M.Ant.
	IHA62341	Ilmu Pendidikan Islam	2	Pendidikan dan Pembelajaran Islam	-	Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag.
	UDN62313	Pemikiran dan Peradaban Islam	2	Keushuluddinan	-	Dedeh Nur Hamidah, M.Ag.
	SNJ90001	PPTQ 1	0	Studi Islam	-	Tutor Ma'had Al-Jami'ah
	SNJ90002	Kajian Kitab Kuning 1	0	Studi Islam	-	Tutor Ma'had Al-Jami'ah
	Jumlah	11	20		-	
II	NAS62301	Pancasila	2	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Indra Gunawan, M.Pd.
	SNJ62303	Bahasa Inggris	3	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Teni Hadiyani, M.Hum.
	SNJ62306	Cyber Culture	2	Cyber Culture	-	Andri Aziz Putra, M.Phil.
	UDN62315	Qur'an Studies	2	Studi Islam	-	Engkus Kusnandar, M.Ag.
	UDN62314	Islam dan Budaya Lokal	2	Studi Islam	-	Basiran, M.Pd.I.
	IHA62317	Tahfidz Hadis (minimal 40 Hadis)	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	H. Amin Iskandar, M.Ag.

	NAS62303	Bahasa Indonesia	2	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.
	IHA62354	Hadis-hadis Ahkam	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag.
	IHA62319	Kajian Kitab Hadis Primer	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. H. Faquiddin, MA.
	SNJ90003	PPTQ 2	0	Studi Islam	-	Tutor Ma'had Al-Jami'ah
	SNJ90004	Kajian Kitab Kuning 2	0	Studi Islam	-	Tutor Ma'had Al-Jami'ah
	Jumlah	11	20			
III	IHA62320	Kajian Kitab Hadis Sekunder	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Engkus Kusnandar, M.Ag.
	SNJ62306	Filsafat Ilmu	2	Keushuluddinan	-	Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
	UDN62312	Hermeneutik	2	Keushuluddinan	-	Lukman Zain MS, M.Ag.
	IHA62307	Pemikiran Hadis Klasik dan Kontemporer	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I, M.H.I.
	IHA62332	Kajian Kitab Tafsir	2	Studi Islam	-	Lukman Zain MS, M.Ag.
	IHA62328	Tahfidz al-Qur'an (30 Juz) (Pindah dari Smt 1)	3	Studi Islam	-	H. Amin Iskandar, M.Ag.
	IHA62321	Studi Kitab Syarah Hadis	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Prof. Dr. Wasman, M.Ag.
	IHA62335	Filologi	2	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Fika Handayani, M.Hum.
	IHA62322	Kajian Hadis Berbasis IT	3	Teknologi Digital	-	H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag.
	IHA62361	Kritik Sanad dan Matan Hadis	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. Hj. Umayah, M.Ag.
	SNJ90005	Praktik Ibadah 1	0	Studi Islam	-	Tutor Ma'had Al-Jami'ah
	Jumlah	11	23			
IV	IHA62352	Qiratul Kutub al-Hadits	2	Sosial, Budaya dan Humaniora	-	Engkus Kusnandar, M.Ag.
	IHA62302	Ilmu Takhrij Hadis	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	H. Amin Iskandar, M.Ag.
	IHA62305	Hadis dan Multimedia	3	Teknologi Digital	-	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I, M.H.I.
	IHA62353	Hadis-hadis Sains dan Pelestarian Lingkungan	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag.
	IHA62325	Living Hadis	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Lukman Zain MS, M.Ag.

	IHA62303	Ilmu Rijal Hadis	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Prof. Dr. Wasman, M.Ag.
	IHA62305	Ilmu Ma'anil Hadis	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag.
	SNJ90006	Praktik Ibadah 2	0	Studi Islam	-	Tutor Ma'had Al-Jami'ah
	Jumlah	8	20			
V	IHA62345	Aplikasi Mobile Hadis	3	Teknologi Digital	-	H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag.
	IHA62350	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	3	Metodologi Penelitian	-	Lukman Zain MS, M.Ag.
	IHA62351	Metodologi Pembelajaran al-Qur'an Hadis	3	Pendidikan dan Pembelajaran Islam	-	Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag.
	IHA62356	Hadis-hadis Pemberdayaan Perempuan dan Anak	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. Hj. Umayah, M.Ag.
	IHA62365	Hadis-hadis Moderasi Beragama	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. H. A. Faquddin, MA.
	IHA62330	Ilmu Qira'at al-Qur'an	3	Studi Islam	-	Dr. Fuad Nawawi, M.Hum.
	IHA62308	Pemikiran Hadis di Indonesia	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I.
	Jumlah	7	20			
VI	IHA62304	Ilmu 'Ilal Hadis	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	H. A. Faqih Hasyim, M.Ag.
	IHA62334	Leadership-Enterpreneurship	2	Pengembangan Karir	-	Dr. Hj. Hartati, M.Ag.
	IHA62333	Kaedah Ushuliyah dan Fiqhiyah	3	Studi Islam	-	Engkus Kusnandar, M.Ag.
	IHA62357	Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	3	Metodologi Penelitian	-	Lukman Zain MS, M.Ag.
	IHA62360	Hadis-hadis Sosial Budaya dan Ekonomi	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. Hj. Umayah, M.Ag.
	IHA62358	Ilmu Mukhtalif-Musykil Hadis	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	H. Amin Iskandar, M.Ag.
	IHA62318	Sirah Nabawiyah	3	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. H. Faquddin, MA.
	Jumlah	7	20			
VII	SNJ62307	Kuliah Kerja Nyata	3	Pendidikan dan Pembelajaran Islam	-	DPL
	IHA62339	Praktek Kuliah Lapangan (PKL)	3	Pendidikan dan Pembelajaran Islam	-	DPL

	IHA62363	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	3	Metodologi Penelitian	-	Dr. Hj. Hartati, M.Ag.
	IHA62362	Studi Hadis Kawasan	2	Hadis dan Ilmu Hadis	-	Dr. Hj. Hartati, M.Ag.
	IHA62359	Data Base Digitalisasi Hadis	4	Teknologi Digital	-	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I.
	Jumlah	5	15			
VIII	IHA62340	Skripsi	6	Metodologi Penelitian	-	Dosen Pembimbing
	Jumlah	1	6			
Jumlah Total MK			61			
Jumlah Total SKS			144			

F. PROSES PEMBELAJARAN

Berdasarkan UUPT 12/2012 dalam Pasal 18, ayat (1) Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah. Ayat (2) Program sarjana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional. Mahasiswa dinyatakan lulus Program Sarjana apabila memenuhi persyaratan telah menyelesaikan sekurang-kurangnya sejumlah 144-148 sks. Masa belajar program s1 paling lama adalah tujuh tahun akademik.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di mana ada tiga aspek dalam kemampuan akhir yang diharapkan, yaitu Kognitif (*Competence*), Sikap (*Conscience*) dan Kepedulian (*Compassion*), yang diwujudkan dalam siklus-siklus kegiatan pembelajaran yang meliputi tahap-tahap: Konteks, Pengalaman, Refleksi, Aksi dan Evaluasi. Karakteristik proses pembelajaran yang diharapkan terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif dan 30 pembelajaran berbasis proyek atau metode pembelajaran lainnya yang berpusat pada mahasiswa, berbasis masalah atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok bertujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam dapat dilakukan dengan melibatkan seluruh peserta didik yang dibagi menjadi beberapa kelompok yang diinginkan, simulasi atau pelatihan yang meragakan sesuatu dalam bentuk tiruan yang mirip dengan keadaan yang sesungguhnya, studi kasus atau metode pendekatan untuk meneliti gejala sosial dengan menganalisis satu kasus secara mendalam dan utuh, pembelajaran kolaboratif atau kerja sama dengan pihak lain, pembelajaran kooperatif atau pembelajaran yang saling membantu, pembelajaran berbasis proyek yaitu pembelajaran metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Beberapa contoh pemilihan bentuk, metode dan penugasan pembelajaran kami sajikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 5. Contoh Pemilihan Bentuk, Metode dan Penugasan Pembelajaran

Kegiatan Proses Belajar	Presentasi Mahasiswa dalam kelas Diskusi Kelompok Debat	Tugas Pemecahan masalah (Problem Solving), Tugas Kesenjangan Informasi, Tugas kesenjangan Penalaran, Tugas Kesenjangan Pendapat
Kegiatan Penugasan Terstruktur	Pembelajaran berbasis proyek Pembelajaran berbasis kasus Pembelajaran kolaboratif	Membuat proyek, Mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif

Kegiatan pembelajaran ini dapat dilaksanakan dengan menggunakan model-model pembelajaran pendekatan ilmiah yang relevan. Penyusunan RPS disusun dalam suatu diskusi bersama, sehingga ada komunikasi dan pemahaman bersama di antara dosen-dosen pengampu. Pelaksanaan pembelajaran dipantau dan dievaluasi melalui kuesioner dari mahasiswa dan sharing pengalaman dalam suasana studi bersama di antara dosen-dosen pengampu.

G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sesuai dengan tujuan Pendidikan Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon penilaian pembelajaran dilaksanakan secara terintegrasi dalam suatu proses pembelajaran. Artinya kegiatan penilaian ditempatkan sebagai kegiatan yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran, karena penilaian pembelajaran tidak hanya berorientasi pada hasil (*outcome oriented*) akan tetapi juga pada proses pembelajaran (*process oriented*).

Penilaian kegiatan dan kemajuan belajar mahasiswa dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian dan/atau pelaksanaan tugas (40%) dan proses pembelajaran dan atau pengamatan dosen (60%). Ujian dapat dilaksanakan melalui ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), ujian proposal dan ujian tesis. UTS dan/atau UAS dilaksanakan secara tertulis atau lisan dan ujian skripsi dilaksanakan pada akhir program. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti UTS dan UAS suatu mata kuliah, apabila mereka telah mengikuti sekurang-kurangnya 75% dari semua jadwal terstruktur selama satu semester. Ujian ulangan (remedi) dan ujian perbaikan nilai dapat dilakukan pada semester berikutnya sepanjang waktu studi yang diperkenankan belum dilampaui.

Metode dan instrumen penilaian pembelajaran yang digunakan baik pada komponen kognitif atau psikomotor di lingkungan Pendidikan Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon antara lain dengan menggunakan metode MCQ dengan penilaian objektif, melalui essay di mana penilaian dapat dilakukan berdasarkan rubrik penilaian guna mengukur ke dalam dan keluasan dari jawaban yang diberikan mahasiswa terhadap pertanyaan dan studi kasus yang diberikan oleh dosen/pendidik.

Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A (91-100), A- (86-90), B+ (81-85), B (76-80), B- (71-75), C+ (66-70), C (61-65), D (50-60) dan E (0-49) yang masing-masing mempunyai nilai setara dengan 4,0; 3,75; 3,25; 3,0; 2,75; 2,5; 2,0; 1,0 dan 0. Adapun untuk nilai batas lulus, sebagai berikut:

1. Nilai Batas Lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas Lulus (NBL) sasaran mutu 3,00 (B)
3. Prasyarat mengikuti ujian (UTS/UAS), mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian

Syarat kelulusan peserta didik dalam program ini ditetapkan atas pemenuhan jumlah SKS yang disyaratkan dan pemenuhan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperolehnya. Nilai IPK minimum ditetapkan adalah sebesar 3,0. Peringkat kelulusan dinyatakan dalam transkrip akademik sebagai berikut:

- a. IPK 3,00 - 3,40 : Memuaskan
- b. IPK 3,41 - 3,70 : Sangat Memuaskan
- c. IPK 3,71 - 4,00 : Dengan Pujian

H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN

Dosen dan tenaga kependidikan merupakan sumberdaya manusia yang sangat menentukan dalam sistem pendidikan tinggi. Di lingkungan perguruan tinggi, dosen berkualitas merupakan kebutuhan utama, karena perannya sebagai penggerak segala hal terkait aktivitas ilmiah dan akademis. Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon mengadopsi persyaratan akademik minimal untuk dosen yang ditetapkan dalam Permendikbud nomer 3 tahun 2020 tentang dosen harus berkualifikasi akademik yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang KKNI.

Dalam pembagian tugas mengajar juga diperhatikan pula kompetensi dan minat yang dimiliki dosen dengan kesesuaian mata kuliah yang diampu serta dalam menjalankan tugas keprofesionalannya, dosen dan tenaga kependidikan berkewajiban menciptakan suasana akademik yang kondusif, komitmen pada profesionalisme kerja, kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan teladan bagi mahasiswa.

I. FASILITAS PENDUKUNG

Prasarana pembelajaran adalah perangkat penunjang utama proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki fasilitas pendukung antara lain:

1. Perpustakaan Buku-buku dan jurnal yang terkait dengan bidang Hadis dan Ilmu Hadis tersimpan dan dapat diakses dari beberapa perpustakaan atau ruang baca. Tersedia pula layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, repository, dll).
2. Studio Pembelajaran digital; dalam melaksanakan proses pembelajaran program studi dibantu dengan media pembelajaran yang dapat dilaksanakan studio pembelajaran digital berupa pembuatan video pembelajaran, podcast dan lainnya.
3. Laboratorium Tafsir Hadis Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC secara khusus telah menjalin kerja sama dengan beberapa Lembaga dan Instansi Pemerintah guna mendukung kegiatan belajar lapangan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Instansi pemerintah seperti sekolah, dinas-dinas terkait dan dinas Pemerintah daerah telah menjadi tempat magang bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC. Selain instansi pemerintah, sektor swasta juga telah menjalin kerja sama dalam kegiatan PBM mahasiswa, seperti Pesantren, madrasah, sekolah, keraton dan lain sebagainya.
4. Internet Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC telah mengembangkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Sistem ini diperkuat dengan adanya peralatan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi berbasis e-learning. Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) yang digunakan untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi didukung oleh sistem informasi terintegrasi yang dikembangkan oleh Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (Pustikom). Selain itu, telah disediakannya

fasilitas internet guna mendukung proses pembelajaran dan komunikasi yaitu tersedianya fasilitas internet di hot spot area di seluruh area kampus, mahasiswa hanya perlu mendaftarkan diri ke Pustikom untuk mendapatkan username dan password untuk mengakses jaringan internet. Tersedia pula fasilitas ICT yang menggunakan perangkat keras (hardware) yang terdiri atas database server berupa HP Proliant ML530 dengan kapasitas data tidak terbatas, web server, internet bandwidth dengan kapasitas 35 Mbps, backup server, dan router microtic beserta perangkat lunak (software) pengolah database berupa *microtic system*.

5. Fasilitas lain Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC memiliki fasilitas toilet, 1 ruang pertemuan, 1 ruang diskusi dan beberapa ruang staf dosen serta sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi bagi yang membutuhkan khusus seperti telah tersedia lift Gedung berlantai 5 dan di Gedung siber, kursi dan meja dan akses pintu masuk untuk yang membutuhkan khusus.

J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM

Perubahan kurikulum merupakan sebuah keniscayaan yang dilakukan dalam rangka untuk menjawab tantangan perkembangan Ipteks. Oleh karena itu, perubahan kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat dilakukan dengan berdasarkan antara lain:

- 1) perkembangan ilmu pengetahuan;
- 2) kebijakan pemerintah;
- 3) kebutuhan pengguna lulusan dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan.

Adapun ketentuan perubahan buku kurikulum adalah sebagai berikut:

1. Setiap lima (5) tahun untuk perbaikan;
2. Bila ada perubahan pada acuan-acuan yang digunakan dalam penyusunan buku kurikulum ini bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi dan atau karena ada perubahan kebijakan dalam pelaksanaan pendidikan;
3. Penjaminan mutu terhadap pelaksanaan kurikulum dilakukan secara internal maupun eksternal. Upaya penjaminan mutu dilakukan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam ranah ke-delapan standar dari SN-Dikti yakni profil lulusan, kompetensi lulusan, standar proses pembelajaran, Isi, Penilaian, Dosen dan Tendik, Sarana dan Prasarana, Pengelolaan dan Pembiayaan. Proses penjaminan mutu dilakukan dalam sebuah siklus yang disebut dengan PPEPP atau Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Peningkatan dan Penetapan.