



2025 **PEDOMAN PENILAIAN**

**FAKULTAS
USHULUDDIN
DAN ADAB**

**UIN SIBER
SYEKH NURJATI
CIREBON**





**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
NOMOR: 22.A TAHUN 2025**

TENTANG

**PENETAPAN PEDOMAN PENILAIAN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Menimbang : a. Bahwa untuk peningkatan mutu akademik dan efektifitas penyelenggaraan Pendidikan Program Sarjana (S-1) di Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka perlu disusun Pedoman Penilaian Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2024/2025;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a tersebut di atas, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tentang Pedoman Penilaian Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

4. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);

5. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 195);

6. Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2024 tentang Perubahan dari IAIN ke UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;

7. Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2025 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;

8. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2025 tentang Statuta UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;



- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM SIBER SYEKH NURJATI CIREBON TENTANG PENETAPAN PEDOMAN PENILAIAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
- Kesatu** : Menetapkan Pedoman Penilaian Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh NUrjati Cirebon
- Kedua** : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : **Cirebon**
Pada Tanggal : 17 Maret 2025
DEKAN,

^

ANWAR SANUSI

Tembusan
Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur, kami mempersembahkan Buku Pedoman Penilaian Tahun 2025 bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Buku ini disusun sebagai panduan utama dalam pelaksanaan pendidikan tinggi berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) serta integrasi sistem pembelajaran siber, digital, dan virtual yang menjadi ciri khas universitas ini.

Sejalan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan zaman, Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon berkomitmen untuk menghadirkan pendidikan tinggi berbasis siber yang inovatif dan fleksibel, sehingga dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat tanpa batasan ruang dan waktu. Pendekatan ini memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi akademik, profesional, dan spiritual dengan cara yang lebih adaptif dan efektif. Buku pedoman penilaian ini berisi berbagai jenis asesmen, dasar penilaian, pelaksanaan ujian, nilai akhir mata kuliah, Diharapkan buku ini dapat menjadi acuan bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam menjalankan aktivitas akademik secara optimal.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku pedoman ini. Semoga keberadaannya dapat memberikan manfaat serta menjadi pijakan dalam mencetak generasi akademisi yang unggul, berdaya saing global, dan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai Islam. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridhai setiap langkah kita dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi.

Cirebon, 17 Maret 2025
17 Ramadan 1446 Hijriah

Dekan,



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag

**TIM PENYUSUN PEDOMAN PENILAIAN
FAKULTAS USULUSSIN DAN ADAB
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

Pengarah & Penanggung Jawab : Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
Ketua : Wakhid Nasruddin, Ph.D
Wakil Ketua : Dr. Naeila Rifatil Muna, M.P.dI., M.Psi.

Anggota :

1. Dr. Fuad Nawawi, M.Ag
2. Aah Syafaah, M.Ag
3. Dr. Yahya
4. Amin Iskandar
5. Erfan Ghazali
6. Dr. Debi Fajrin

DAFTAR ISI

SK DEKAN FUA	iii
DAFTAR ISI	iv
KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II JENIS ASESMEN	2
BAB III DASAR PENILAIAN	5
BAB IV PELAKSANAAN UJIAN	7
BAB V NILAI AKHIR MATA KULIAH	9

BAB I

PENDAHULUAN

Asesmen hasil belajar dalam konteks pendidikan tinggi, asesmen pembelajaran merupakan bagian integral dari proses akademik yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana mahasiswa telah mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum. Di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA) Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, asesmen hasil belajar mahasiswa dilaksanakan dengan berlandaskan pada prinsip-prinsip objektivitas, transparansi, dan keadilan.

Pedoman penilaian ini disusun sebagai acuan bagi seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan proses evaluasi pembelajaran secara terstruktur dan sistematis. Tujuan utamanya adalah memastikan bahwa penilaian terhadap kinerja akademik mahasiswa dilakukan secara konsisten dan dapat dipertanggungjawabkan, baik secara akademik maupun etis.

Adapun ruang lingkup dalam pedoman ini mencakup beberapa aspek utama dalam proses asesmen, yakni jenis asesmen, dasar penilaian, pelaksanaan ujian, dan pemberian nilai akhir mata kuliah.

Dengan hadirnya pedoman ini, diharapkan seluruh dosen dan pihak terkait memiliki pemahaman yang seragam dalam menjalankan proses asesmen, sehingga mutu pembelajaran di FUA dapat terus meningkat dan selaras dengan visi serta misi universitas.

BAB II

JENIS ASESMEN

Fakultas Usuluddin dan Adab (FUA) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menerapkan berbagai bentuk asesmen perkuliahan guna menilai capaian pembelajaran mahasiswa secara komprehensif dan objektif. Sistem asesmen ini dirancang agar dapat mengakomodasi metode pembelajaran daring, hybrid, maupun berbasis praktik. Berikut adalah beberapa jenis asesmen yang digunakan dalam perkuliahan:

1. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Tengah Semester (UTS) di Fakultas Usuluddin dan Adab (FUA) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon merupakan bentuk evaluasi akademik yang dilakukan pada pertengahan semester guna mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan. UTS dilaksanakan setelah pertemuan ke-7 dalam satu semester dan bersifat wajib bagi seluruh mahasiswa. Evaluasi ini berbasis capaian pembelajaran dengan instrumen asesmen yang disusun sesuai dengan standar akademik universitas. Bentuk ujian yang diberikan dapat berupa tes tertulis, proyek, makalah, atau presentasi, tergantung pada karakteristik mata kuliah yang bersangkutan. Selain itu, UTS dapat dilaksanakan secara daring maupun luring, menyesuaikan dengan kebijakan fakultas dan program studi yang bersangkutan.

Sementara itu, Ujian Akhir Semester (UAS) diselenggarakan setelah mahasiswa menyelesaikan seluruh rangkaian perkuliahan dalam satu semester. UAS dilaksanakan setelah minimal 14 kali pertemuan, termasuk UTS dan kegiatan

akademik lainnya. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti UAS apabila telah memenuhi persyaratan kehadiran minimal 75% dari total pertemuan. Evaluasi ini dapat dilakukan dalam berbagai bentuk, seperti Ujian Tatap Muka berupa tes objektif atau esai, Ujian Online yang dilakukan secara daring dengan sistem pengawasan tertentu, serta Take Home Exam yang berbasis tugas atau proyek yang dikerjakan dalam waktu tertentu. Nilai UAS memiliki kontribusi signifikan terhadap nilai akhir mata kuliah, dengan bobot yang berbeda tergantung pada jenis mata kuliah yang diambil.

2. Penilaian Tutorial (PJJ)

Penilaian tutorial digunakan untuk mengukur partisipasi dan pemahaman mahasiswa dalam kegiatan diskusi serta interaksi akademik. Beberapa bentuk tutorial yang diterapkan adalah:

- a) Tutorial Tatap Muka dan Tutorial Webinar: Menyediakan pembelajaran interaktif dengan kontribusi hingga 50% terhadap nilai akhir mata kuliah.
- b) Tutorial Online: Berbasis diskusi daring melalui *Learning Management System* (LMS), dengan bobot 30% terhadap nilai akhir.

3. Tugas Mata Kuliah (TMK)

Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti sesi tutorial, penilaian dilakukan melalui Tugas Mata Kuliah. Tugas ini berkontribusi sebesar 20% terhadap nilai akhir mata kuliah dan mencerminkan pemahaman individu mahasiswa terhadap materi.

4. Praktik dan Praktikum

Sejalan dengan pendekatan berbasis pengalaman nyata, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menerapkan asesmen khusus bagi mata kuliah yang memiliki komponen praktik atau praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan sistem berikut:

- a) Mata Kuliah Praktik atau Praktikum Murni: Nilai akhir ditentukan sepenuhnya (100%) dari hasil kegiatan praktik, tanpa UAS.
- b) Mata Kuliah Berpraktik: Nilai akhir diperoleh dari kombinasi antara 50% nilai praktik dan 50% UAS, menyeimbangkan aspek teori dan aplikasi.

5. Ujian Komprehensif

Sebagai bentuk asesmen akhir bagi mahasiswa yang menyelesaikan studinya, Ujian Komprehensif bertujuan untuk mengukur pemahaman komprehensif mahasiswa terhadap bidang keilmuannya. Sistem penilaian komprehensif menggunakan komponen sebagai berikut:

- a) MKDU
- b) MKDK
- c) MKK

BAB III

DASAR PENILAIAN

Dasar penilaian di Fakultas Usuluddin dan Adab (FUA) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon berpedoman pada prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, dengan tujuan untuk mengevaluasi proses serta hasil belajar mahasiswa secara sistematis dan terstruktur. Penilaian dilakukan berdasarkan jenis mata kuliah yang diambil. Untuk mata kuliah non-praktikum dan non-tutorial, nilai akhir hanya diperoleh dari Ujian Akhir Semester (UAS). Sementara itu, pada mata kuliah dengan tutorial atau tugas, nilai akhir dihitung dari kombinasi antara nilai UAS dan nilai tutorial/tugas, dengan bobot yang telah ditentukan. Dalam mata kuliah praktik dan praktikum, nilai akhir diperoleh dari gabungan nilai praktik dan UAS, atau dalam beberapa kasus, sepenuhnya dari nilai praktik tanpa kontribusi UAS.

Penilaian dilakukan dengan prinsip edukatif, yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan kualitas pembelajaran mahasiswa. Selain itu, penilaian bersifat otentik, mencerminkan kemampuan nyata mahasiswa dalam memahami materi yang diajarkan, serta objektif, di mana standar akademik telah ditetapkan secara jelas sejak awal perkuliahan. Seluruh proses penilaian juga harus akuntabel, sesuai dengan prosedur akademik yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan, serta terbuka bagi mahasiswa untuk memastikan keadilan dalam evaluasi akademik.

Dalam implementasinya, proses penilaian dilakukan melalui beberapa tahapan. Perencanaan dilakukan oleh dosen dengan menyusun tahap, teknik, instrumen, serta bobot penilaian yang digunakan. Selanjutnya, pelaksanaan dilakukan sesuai dengan prosedur akademik yang telah ditetapkan. Setelah penilaian diberikan, mahasiswa berhak menerima umpan balik, sehingga dapat

memahami dan mempertanyakan hasil yang diperoleh. Akhirnya, seluruh hasil penilaian didokumentasikan secara akuntabel dan transparan untuk kepentingan akademik. Dengan sistem penilaian yang terstruktur ini, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon berupaya menjaga kualitas pendidikan yang adaptif dan berbasis digital sesuai dengan visi universitas sebagai Cyber Islamic University.

BAB IV

PELAKSANAAN UJIAN

Pelaksanaan ujian di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon bertujuan untuk mengevaluasi kinerja akademik mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Ujian terdiri dari ujian mata kuliah dan ujian tugas akhir, yang dilaksanakan sesuai dengan standar akademik universitas.

1. Ujian Mata Kuliah

Ujian mata kuliah bertujuan untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa dalam suatu mata kuliah. Bentuk ujian dapat berupa tes objektif, esai, atau evaluasi berbasis tugas dan proyek. Setiap ujian harus memenuhi standar penilaian universitas dan hanya dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah memenuhi minimal 75% kehadiran dalam perkuliahan.

a. Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian akhir semester merupakan bagian wajib dari evaluasi akademik di setiap mata kuliah. UAS dilaksanakan setelah mahasiswa menyelesaikan minimal 14 kali pertemuan dalam satu semester. Bentuk ujian bisa berupa ujian tatap muka (UTM), atau ujian online (UO), atau Take Home Exam (THE).

- i. Ujian Tatap Muka (UTM) dilaksanakan di lokasi yang telah ditentukan oleh universitas.
- ii. Ujian Online menggunakan sistem pengawasan virtual atau otomatis dengan teknologi proctoring.
- iii. *Take Home Exam* berbasis open book, di mana mahasiswa diberikan waktu khusus untuk mengerjakan ujian dari tempat tinggal masing-masing.

b. Ujian Tugas Akhir

Ujian tugas akhir merupakan tahap akhir penyelesaian studi yang dapat berbentuk skripsi, tesis, atau disertasi. Tugas akhir dapat berupa penelitian ilmiah,

proyek desain teknologi, atau karya akademik yang sesuai dengan capaian pembelajaran program studi. Pada program sarjana, tugas akhir bisa berbentuk skripsi, tugas akhir bukan skripsi, atau pengakuan atas karya mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.

BAB V

NILAI AKHIR MATA KULIAH

Nilai akhir mata kuliah di Fakultas Usuluddin dan Adab (FUA) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon merupakan hasil evaluasi akademik yang mencerminkan capaian pembelajaran mahasiswa selama satu semester. Penilaian ini didasarkan pada berbagai komponen, tergantung pada jenis mata kuliah yang diambil. Sistem ini dirancang untuk memastikan objektivitas, transparansi, dan akuntabilitas dalam proses evaluasi akademik.

1. Komponen Penilaian Nilai Akhir

Nilai akhir mata kuliah ditentukan berdasarkan kombinasi beberapa aspek penilaian, sesuai dengan karakteristik mata kuliah:

a. Mata Kuliah Non-Praktikum dan Non-Tutorial

Nilai akhir dalam mata kuliah tertentu di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon hanya diperoleh dari Ujian Akhir Semester (UAS) tanpa adanya tambahan nilai dari tutorial, tugas, atau aspek kehadiran. Namun, untuk dapat mengikuti UAS, mahasiswa diwajibkan memenuhi syarat kehadiran minimal 75% dari total pertemuan selama satu semester. Ketentuan ini bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa memiliki tingkat partisipasi yang cukup dalam proses pembelajaran sebelum mengikuti evaluasi akhir.

b. Mata Kuliah Bertutorial atau dengan Tugas

Nilai akhir mata kuliah di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon diperoleh dari kombinasi antara Ujian Akhir Semester (UAS) dan nilai tutorial atau tugas yang diberikan selama perkuliahan. Tutorial yang diikuti mahasiswa dapat berbentuk Tutorial Tatap Muka atau Tutorial Online, sesuai dengan sistem pembelajaran yang diterapkan. Sistem ini dirancang untuk memberikan fleksibilitas dalam pembelajaran sekaligus memastikan bahwa mahasiswa mendapatkan nilai yang mencerminkan pencapaian akademiknya secara optimal.

c. Mata Kuliah Berpraktik atau Berpraktikum

Nilai akhir mata kuliah diperoleh dari kombinasi antara nilai Ujian Akhir Semester (UAS) dan nilai praktik/praktikum yang telah diikuti oleh mahasiswa. Kehadiran serta keterlibatan aktif dalam setiap sesi praktik atau praktikum menjadi faktor penting dalam menentukan hasil akhir penilaian. Jika mahasiswa tidak menyelesaikan praktik atau praktikum yang menjadi bagian dari mata kuliah, maka dianggap tidak lulus dan wajib mengulang mata kuliah tersebut pada semester berikutnya. Sistem ini diterapkan untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang sesuai dengan standar akademik yang ditetapkan oleh UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

d. Mata Kuliah Berbasis Praktik atau Praktikum Penuh

Nilai akhir dalam mata kuliah berbasis praktik atau praktikum sepenuhnya diperoleh dari hasil kegiatan praktik atau praktikum, tanpa kontribusi dari Ujian Akhir Semester (UAS) atau tutorial. Mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan laporan praktik atau praktikum sebagai bagian dari proses evaluasi akademik. Dalam menilai kompetensi mahasiswa, dosen pembimbing atau instruktur akan melakukan penilaian berdasarkan observasi langsung, kualitas laporan yang disusun, serta hasil praktik yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam situasi nyata sesuai dengan standar akademik yang ditetapkan.

2. Skala Nilai dan Kategorisasi Mutu Akademik

Setelah semua komponen nilai dikalkulasi, nilai akhir dikonversi ke dalam kategori mutu akademik sebagai berikut:

Tabel 7. Skala Nilai dan Kategorisasi Mutu Akademik

Interval	Nilai	Nilai Angka
$X \geq 91$	A	4,00
$86 \leq X < 91$	A-	3,50
$81 \leq X < 86$	B+	3,25
$76 \leq X < 81$	B	3,00
$71 \leq X < 76$	B-	2,75
$66 \leq X < 71$	C+	2,50
$61 \leq X < 66$	C	2,25
$50 \leq X < 61$	D	2,00
$X < 50$	E	1,00

Mahasiswa dinyatakan lulus dalam suatu mata kuliah jika memperoleh nilai minimal C (2,0). Apabila mahasiswa mendapatkan nilai D atau E, maka dianggap tidak lulus dan diwajibkan untuk mengulang mata kuliah tersebut pada semester berikutnya. Pengulangan mata kuliah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam memperbaiki pemahaman serta meningkatkan capaian akademiknya agar memenuhi standar kelulusan yang telah ditetapkan.

a. Pengumuman dan Validasi Nilai

Setelah ujian selesai, nilai akhir akan diumumkan melalui Daftar Nilai Ujian yang dapat diakses oleh mahasiswa secara daring melalui sistem akademik Universitas. Jadwal pengumuman nilai ditetapkan paling cepat 2 minggu setelah ujian terakhir berlangsung, memberikan waktu bagi dosen dan pihak akademik untuk melakukan penilaian secara menyeluruh. Jika terdapat nilai yang belum diterbitkan atau mahasiswa merasa ada kesalahan dalam penilaian, universitas menyediakan mekanisme keberatan atau pengaduan nilai yang dapat diajukan sesuai prosedur akademik yang berlaku. Selain itu, seluruh nilai yang telah diumumkan akan diverifikasi dan didokumentasikan dalam sistem akademik Portal Akademik, sehingga dapat digunakan untuk berbagai keperluan akademik seperti transkrip nilai, evaluasi akademik, serta perhitungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Dengan sistem penilaian yang transparan dan berbasis digital, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memastikan bahwa seluruh proses akademik berjalan dengan adil, akuntabel, dan mudah diakses oleh mahasiswa.

b. Perhitungan Indeks Prestasi (IP) dan IP Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi (IP) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dihitung berdasarkan rata-rata nilai mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa. Perhitungan IP dan IPK menggunakan formula:

$$IP = \frac{\sum (SKS \times Nilai Mutu)}{\sum SKS}$$

IP Semester digunakan untuk mengevaluasi prestasi akademik mahasiswa dalam satu semester, sedangkan IP Kumulatif (IPK) mencerminkan pencapaian akademik secara keseluruhan dan menjadi salah satu syarat utama dalam kelulusan. Berdasarkan IPK yang diperoleh, mahasiswa diberikan predikat kelulusan dengan kategori sebagai berikut: *Cum Laude* (Dengan Pujian) untuk IPK 3,51 - 4,00, Sangat Memuaskan untuk IPK 3,00 - 3,50, Memuaskan untuk IPK 2,75 - 2,99, dan Cukup untuk IPK di bawah 2,75. Mahasiswa yang memperoleh IPK di bawah standar minimum dapat diberikan rekomendasi untuk mengulang mata kuliah tertentu guna meningkatkan prestasi akademiknya.

Tabel 8. Skala IPK

IPK	Predikat Kelulusan
3,51 - 4,00	Cum Laude (Dengan Pujian)
3,00 - 3,50	Sangat Memuaskan
2,75 - 2,99	Memuaskan
< 2,75	Cukup

Mahasiswa dengan IPK di bawah 2,75 mungkin akan diberi rekomendasi untuk mengulang beberapa mata kuliah guna meningkatkan capaian akademik.