

BUKU KURIKULUM 2025 - 2030

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON : : : :

: : : : :
: : : : :
: : : : :
: : : : :



BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 - 2030**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, Buku Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon ini dapat diselesaikan dengan baik. Maksud dari pembuatan Buku Kurikulum ini adalah agar dapat memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNI jenjang S1, kurikulum nasional yang ditetapkan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat Universitas maupun tingkat Fakultas.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya serta berkontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini. Akhir kata, semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan Pendidikan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kami dengan senang hati terbuka akan perbaikan, usulan dan ide-ide inovatif terkait buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program studi dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan Pendidikan di program studi kami. Terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Cirebon, 17 Maret 2025

Ketua Program Studi

Dr. H. Mohamad Yahya, M.Hum

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun Buku Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir,
Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon tahun 2025 - 20230.

Ketua Tim Penyusun	: Dr. H. Mohamad Yahya, M.Hum
Wakil	: Nurkholidah, M.Ag
Sekretaris	: H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
Anggota	: Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
	Dr. H. Achmad Lutf, M.S.I.
	Dr. Didi Junaedi, M.A.
	Dr. Fuad Nawawi, M.Ud
	Muhammad Sofi Mubarak, M.H.I.
	Nurul Bahiyah, M.Kom
	Suciyadi Ramdhani, M.Ant

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
TIM PENYUSUN	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	7
KURIKULUM	8
A. PENDAHULUAN	8
1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM.....	8
2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM.....	10
B. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI ILMU AL- QUR'AN DAN TAFSIR	12
1. Visi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	12
2. Misi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	12
3. Tujuan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.....	13
4. Strategi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.....	13
C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	14
D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH.....	30
E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER.....	38
F. PROSES PEMBELAJARAN	41
G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN	43
H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN	45
I. FASILITAS PENDUKUNG	46
J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM	47
K. LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1 Hubungan antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Tabel 2 Hubungan Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

Tabel 3 Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran

Tabel 4 Struktur Mata Kuliah

KURIKULUM
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025

A. PENDAHULUAN

1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM

Berdasarkan Undang-undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, Pendidikan tinggi bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yag Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu,cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang IPTEKS dan dihasilkannya IPTEKS dengan penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaanya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu pengetahuan, Teknologi, dan seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perubahan terbaru Standar Nasional Pendidikan Tinggi diatur dalam Permendikbud No 3 tahun 2020 yang dipergunakan untuk menyiapkan mahasiswa agar mampu menghadapi perubahan social, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat. Untuk itu diperlukan penyusunan kurikulum yang mampu mencapai target pembelajaran. Kurikulum Pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati

dalam KKNI. Dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Rumusan Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) dapat menjamin lulusan yang dihasilkan memiliki kualifikasi sesuai dengan yang ditetapkan. Penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (*learning outcomes*), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP).

Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam Pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon secara resmi berdiri berdasarkan surat ijin (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 7071/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2024 dan telah terakreditasi Baik Sekalidengan SK BAN PT Nomor: 7071/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2024.

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon menyusun kurikulum berdasarkan analisis SWOT, tracer study dan *market signals*, dengan mengangkat Pola Imiah Pokok UIN SSC, yaitu siber (*Cyber Islamic University*) sebagai penciri yang membedakan dengan Prodi sejenis di perguruan tinggi lain. Langkah pertama penyusunan

kurikulum mengacu SN Dikti adalah menentukan standar profil lulusan Prodi dan menetapkan standar kompetensi lulusan.

2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon menyusun kurikulum tahun 2025 dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis maupun secara yuridis.

- a. Landasan filosofis: memberikan pedoman secara filosofis pada semua tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas Pendidikan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- b. Landasan sosiologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat Pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajaran yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial peserta pembelajaran.
- c. Landasan psikologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berfikir kritis, dan berfikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan.
- d. Landasan historis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum agar mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan perkembangan zaman. Kurikulum disusun dengan berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan sejarah bangsa pada masa lalu agar dapat menjawab tuntutan zaman saat ini.

- e. Landasan yuridis: landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan serta system penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum: 1) Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi. 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi. 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. 10) Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 11) Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024. 12) Peraturan Menteri Agama No 5 tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi. 13) Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri.

B. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

1. Visi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Sesuai dengan Rencana Strategis Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka dirumuskan Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

“Menjadi program studi bidang Ilmu al-Qu’ran dan tafsir yang unggul dan berkelas dunia berbasis siber dengan paradigma integratif, aktif, dan transformatif pada tahun 2039”

2. Misi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Untuk mewujudkan visi di atas, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan program studi Ilmu Al-Qu’ran dan Tafsir dan menghasilkan lulusan yang profesional, berkarakter pembelajaran abad 21 dengan memanfaatkan multimedia digital;
- b. Meningkatkan kualitas pendidikan, riset dan dan pengabdian masyarakat dalam bidang studi Ilmu Al-Qu’ran dan tafsir bertaraf global untuk mewujudkan tujuan pembangunan berkelanjutan;
- c. Mengembangkan tata kelola layanan dan sumber daya berkelas dunia berbasis siber untuk peningkatan mutu yang berkesinambungan;
- d. Meningkatkan jejaring kerja sama tri dharma perguruan tinggi bidang Ilmu Al-Qur'an dan tafsir tingkat lokal dan global;

3. Tujuan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Untuk mewujudkan visi dan misi di atas, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Tujuan sebagai berikut:

- a. Mewujudkan pendidikan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang menghasilkan lulusan yang transformatif dan memiliki daya saing di tingkat global;
- b. Mewujudkan program studi bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebagai trendsetter dalam implementasi integrasi tri dharma perguruan tinggi dengan semangat keilmuan berbasis multidisipliner/ interdisipliner, moderat, dan masalah di era digital;
- c. Membangun tata kelola layanan akademik dan sumber daya program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang bermutu dan berkesinambungan berbasis teknologi digital;
- d. Mewujudkan implementasi kerja sama tri dharma perguruan tinggi dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan duni industri baik tingkat lokal, nasional, dan internasional;

4. Strategi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki strategi sebagai berikut:

- a. mengembangkan integrasi ilmu pengetahuan yang diimplementasikan dalam kurikulum program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berbasis interdisipliner multidisipliner/ interdisipliner, moderat, dan masalah di era digital;
- b. melakukan inovasi pembelajaran dengan konsep pendidikan sepanjang hayat dan futuristik dengan memanfaatkan multimedia digital;
- c. menyusun dan melaksanakan program kerja implementasi integrasi tri dharma perguruan tinggi dengan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan untuk menghasilkan lulusan yang

professional, berkarakter pembelajaran abad 21 dan kompetitif di tingkat global;

- d. meningkatkan mutu layanan akademik dalam penyelenggaraan pendidikan secara berkesinambungan berbasis teknologi digital;
- e. meningkatkan kerja sama dengan mitra industri untuk pengembangan akademik, *softskil*, kewirausahaan dan pengembangan teknologi untuk kemandirian mahasiswa dan lulusan;

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Profil lulusan atau karakteristik lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan adalah lulusan bergelar sarjana yang unggul, baik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek humanis, sehingga dapat berkiprah di masyarakat dengan baik.

Di samping itu lulusan juga mampu secara jeli dan kritis dalam mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam dunia pendidikan khususnya bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan mampu secara kreatif untuk merencanakan perbaikan dan kemampuan untuk melaksanakan perbaikan tersebut dengan tindakan nyata dengan basis ilmiah yang meyakinkan.

Profil lulusan Program Studi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah:

1. Mufassir Pemula
2. Praktisi Bidang Al-Qu'ran dan Tafsir
3. Asisten Peneliti Al-Qu'ran, Tafsir dan Sosial Keagamaan
4. Pendidik Bidang Al-Qu'ran dan Tafsir
5. Desain Konten Digital Bidang Al-Qu'ran dan Tafsir

Deskripsi Profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon diuraikan pada tabel

Tabel: Deskripsi Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil
	-1	-2
PL1	Mufassir Pemula	Sarjana Agama (S.Ag) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dan mampu mengkaji, menterjemahkan, dan menyajikan kandungan al-Qur'an serta tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multiagama/multikultural berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
PL2	Praktisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana Agama (S.Ag) yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ahli bidang Al-Qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multiagama/multikultural.
PL3	Asisten Peneliti Al-Qur'an, Tafsir dan Sosial Keagamaan	Sarjana Agama (S.Ag) yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dalam bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta kearifan lokal (<i>al-hikmah al-waqi'yyah</i>) dengan basis riset dan/ atau pengabdian kepada masyarakat untuk transformasi sosial.
PL4	Pendidik Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana Agama (S.Ag) yang memiliki kemampuan akademik yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik Al-Qur'an dan hadis pada institusi

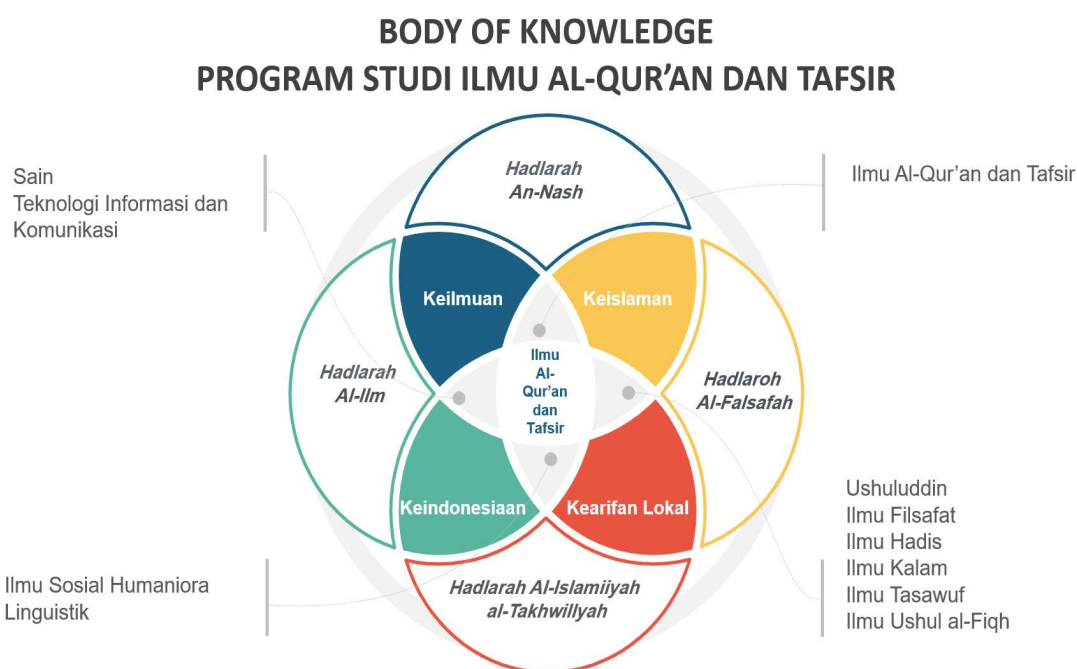
		formal, nonformal, atau informal seperti madrasah pada jejang ibtida'iyah, tsanawiyah dan aliyah, atau majelis taklim.
PL5	Desain Konten Digital Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana Agama (S.Ag) yang memiliki kemampuan akademik yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab dalam membuat konten-konten dan menyebarkan ilmu pengetahuan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang moderat dan mampu melakukan digitalisasi kajian Al-Qur'an dan Tafsir dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Perumusan CPL

Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran. Rumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.

Dalam era industri 4.0, Penyusunan Rumusan CPL setidaknya memuat kemampuan lulusan yang memiliki di antaranya; Pertama literasi data merupakan kemampuan untuk membaca, analisis, dan menggunakan informasi (big data) di dalam dunia digital; Kedua literasi teknologi, yakni

kemampuan untuk memahami tata cara kerja mesin atau sistem mekanika dan teknologi atau, aplikasi teknologi seperti coding, artificial intelligence, engineering principles, dan biotech dan lain-lainnya) dalam dunia kerja; Ketiga literasi manusia atau sumber daya manusia yakni kemampuan berinteraksi dengan baik, tidak kaku, dan berkarakter atau pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain; Keempat, pembelajaran lapangan atau experimental atau keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills), meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility; Kelima, pemahaman era industri 4.0 dan perkembangannya; Keenam pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global; Ketujuh, capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar prodi melalui program MBKM.



Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi dan terwujudnya visi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab menyusun kompetensi lulusan yang terwujud pada

Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus. Penyusunan kompetensi lulusan ini disusun dengan berlandaskan pada visi dan misi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan berdasarkan Permendikbud No. 3 tahun 2020, Sistem Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025, dan kompetensi lulusan yang professional yang dikeluarkan oleh AIPT, adapun yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati sebagai berikut:

1. Sikap

- a. CP-Sikap 1 [CPL1]: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan masyarakat;
- b. CP-Sikap 2 [CPL02]: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban yang memiliki nasionalisme dengan taat hukum, disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki kemandirian, dan jiwa kewirausahaan.
- c. CP-Sikap 3 [CPL03]: Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya serta mampu menjadi pribadi yang berwibawa, berkemampuan adaptasi, fleksibel, pengendalian diri, inovatif, kreatif dan progresif;

Tabel: Capaian Pembelajaran Sikap dan Level Taksonomi

KODE CPL	SIKAP	LEVEL TAKSONOMI	KODE
CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan masyarakat.	Affective	A5
CPL02	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban yang memiliki nasionalisme dengan taat hukum, disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki kemandirian, dan jiwa kewirausahaan.	Affective	A5
CPL03	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya serta mampu menjadi pribadi yang berwibawa, berkemampuan adaptasi, fleksibel, pengendalian diri, inovatif, kreatif dan progresif.	Affective	A5

2. Keterampilan Umum

- a. CP-Keterampilan Umum 1 [CPL04]: Mampu menyajikan karya dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur untuk mengkaji Ilmu pengetahuan dengan paradigma transformatif yang berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah deskripsi saintifik dalam bentuk publikasi ilmiah, konten digital, skripsi atau laporan tugas akhir lainnya, berdasarkan analisis informasi dan data serta menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
- b. CP-Keterampilan Umum 2 [CPL05]: Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan dengan bertanggung jawab atas capaian

hasil kerja kelompok dan menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja serta memiliki kecapakan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.

- c. CP-Keterampilan Umum 3 [CPL06]: Mampu membaca, menghafal dan menganalisis al-Qur'an berdasarkan Ilmu Qira'at dan Ilmu Tajwid serta mampu memahami keragaman makna ayat atau surat di dalam Al-Qur'an dan mengamalkaannya baik ibadah-ibadah praktis maupun dalam konteks kehidupan bermasyarakat.
- d. CP-Keterampilan Umum 4 [CPL07]: Mampu menyajikan penelitian integrasi keilmuan (sosial, humaniora, bahasa, filsafat, sains dan teknologi) dalam mengembangkan dan mengkaji ilmu pengetahuan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang transformatif dengan berwawasan moderasi beragama serta memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Tabel: Capaian Pembelajaran Lulusan Keterampilan Umum
dan Level Taksonomi

KODE CPL	KETERAMPILAN UMUM	LEVEL TAKSONOMI	KODE
CPL04	Mampu menyajikan karya dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur untuk mengkaji ilmu pengetahuan dengan paradigma transformatif yang berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah deskripsi saintifik dalam bentuk publikasi ilmiah, konten digital, skripsi	Psychomotor	P5

	atau laporan tugas akhir lainnya, berdasarkan analisis informasi dan data serta menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.		
CPL05	Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan bertanggung jawab atas capaian hasil kerja kelompok dan menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja serta memiliki kecakapan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	Psychomotor	P5
CPL06	Mampu membaca, menghafal dan menganalisis al-Qur'an berdasarkan Ilmu Qira'at dan Ilmu Tajwid serta mampu memahami keragaman makna ayat atau surat di dalam Al-Qur'an dan mengamalkannya baik ibadah-ibadah praktis maupun dalam konteks kehidupan bermasyarakat.	Psychomotor	P4
CPL07	Mampu menyajikan penelitian integrasi keilmuan (sosial, humaniora, bahasa, filsafat, sains dan teknologi) dalam mengembangkan dan mengkaji ilmu pengetahuan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang transformatif dengan berwawasan moderasi beragama serta memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.	Psychomotor	P5

3. Keterampilan Khusus

- a. CP-Keterampilan Khusus 1 [CPL08]: Mampu membaca, menerjemahkan, dan menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan kaidah-kaidah gramatikal, penerjemahaan dan penafsiran dengan prinsip-prinsip pembacaan yang produktif dan kontekstual serta progresif yang memiliki kontribusi bagi perubahan kehidupan masyarakat.
- b. CP-Keterampilan Khusus 2 [CPL09]: Mampu melakukan penelitian bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (karya tafsir, mushaf, dan manuskrip Al-Qur'an serta Al-Quran yang hidup di tengah masyarakat baik di dunia nyata atau digital) dengan menerapkan ilmu sosial humaniora dan pendekatan interdisipliner/multidisiplin dengan paradigma transformative dan menyebarluaskan kajian Al-Qur'an dan Tafsir baik dalam dunia akademik maupun non-akademik.
- c. CP-Keterampilan Khusus 3 [CPL10]: Mampu melakukan pendidikan dengan menerapkan desain pembelajaran Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di madrasah sesuai dengan panduan penyusunan kurikulum, evaluasi dan prinsip-prinsip pedagogik dengan strategi pembelajaran *student center* atau *active learning* dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan paradigma pendidikan transformatif.
- d. CP-Keterampilan Khusus 3 [CPL11]: Mampu memproduksi keilmuan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam bentuk desain konten-konten digital dengan menarik atau interaktif dalam pengembangan digitalpreneur yang memiliki jiwa kewirausahaan dan leadership di era digital.

Tabel:

Tabel: Capaian Pembelajaran Lulusan Keterampilan Khusus
dan Level Taksonomi

KODE CPL	KETERAMPILAN KHUSUS	LEVEL TAKSONOMI	KODE
CPL08	Mampu membaca, menerjemahkan, dan menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan kaidah-kaidah gramatikal, penerjemahaan dan penafsiran dengan prinsip-prinsip pembacaan yang produktif dan kontekstual serta progresif yang memiliki kontribusi bagi perubahan kehidupan masyarakat.	Psychomotor	P5
CPL09	Mampu melakukan penelitian bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (karya tafsir, mushaf, dan manuskrip Al-Qur'an serta Al-Quran yang hidup di tengah masyarakat baik di dunia nyata atau digital) dengan menerapkan ilmu sosial humaniora dan pendekatan interdisipliner/ multidisiplin dengan paradigma transformatif dan menyebarluaskan kajian Al-Qur'an dan Tafsir baik dalam dunia akademik maupun non-akademik.	Psychomotor	P5
CPL10	Mampu melakukan pendidikan dengan menerapkan desain pembelajaran Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di madrasah sesuai dengan panduan penyusunan kurikulum, evaluasi dan prinsip-prinsip pedagogik dengan strategi pembelajaran <i>student center</i> atau <i>active learning</i> dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan paradigma pendidikan transformatif.	Psychomotor	P5
CPL11	Mampu memproduksi keilmuan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam bentuk desain konten-konten digital dengan menarik atau interaktif dalam	Psychomotor	P5

	pengembangan digitalpreneur yang memiliki jiwa kewirausahaan dan leadership di era digital.		
--	---	--	--

4. Pengetahuan

- a. CP-Pengetahun 1 [CPL11]: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyajikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, bahasa Indonesia maupun bahasa Asing (bahasa Arab dan bahasa Inggris) dengan gagasan pemikiran yang kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis baik dalam dunia akademik maupun dunia kerja dengan berlandaskan etika islam, keilmuan profesionalitas.
- b. CP-Pengetahun 2 [CPL12]: Menguasai pengetahuan Ilmu-ilmu keislaman (Ilmu kalam, Ilmu hadis, Ilmu Ushul Fiqh, Ilmu Tasawuf, dan Fisafat Islam) dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dan paradigma Islam transformatif dengan prespektif moderat dengan membumikan pengetahuan Islam yang rahmatan lil 'alamin.
- c. CP-Pengetahun 3 [CPL13]: Mampu menganalisis dan merekonstruksi konsep-konsep dan teoretik dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dan paradigma Islam transformatif dan menguasai pemahaman Al-Qur'an secara kontekstual dan moderat.
- d. CP-Pengetahun 4 [CPL14]: Menunjukkan kemampuan analisis literasi informasi, media dan teknologi informasi dan komunikasi serta memproduksi konten-konten bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam menyebarkan keilmuan baik dalam kultur akademik maupun non-akademik kehidupan masyarakat secara luas.

Tabel: Capaian Pembelajaran Lulusan Pengetahuan dan Level Taksonomi

KODE CPL	PENGETAHUN	LEVEL TAKSONOMI	KODE
----------	------------	-----------------	------

CPL12	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyajikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, bahasa Indonesia maupun bahasa Asing (bahasa Arab dan bahasa Inggris) dengan gagasan pemikiran yang kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis baik dalam dunia akademik maupun dunia kerja dengan berlandaskan etika islam, keilmuan profesionalitas.	Cognitive	C5
CPL13	Menguasai pengetahuan Ilmu-ilmu keislaman (Ilmu kalam, Ilmu hadis, Ilmu Ushul Fiqh, Ilmu Tasawuf, dan Fisafat Islam) dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dan paradigma Islam transformatif dengan prespektif moderat dengan membumikan pengetahuan Islam yang <i>rahmatan lil 'alamin</i> .	Cognitive	C5
CPL14	Mampu menganalisis dan merekonstruksi konsep-konsep dan teoretik dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dan paradigma Islam transformatif dan menguasai pemahaman Al-Qur'an secara konstekstual dan moderat.	Cognitive	C5
CPL15	Menunjukkan kemampuan analisis literasi informasi, media dan teknologi informasi dan komunikasi serta memproduksi konten-konten bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam menyebarluaskan keilmuan baik dalam kultur akademik maupun non-akademik kehidupan masyarakat secara luas.	Cognitive	C6

Tabel 1. Hubungan antara Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran

SKL	KODE	CPL	P L 1	P L 2	P L 3	P L 4	P L 5
Sikap	CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan masyarakat.	√	√	√	√	√
	CPL02	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban yang memiliki nasionalisme dengan taat hukum, disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki kemandirian, dan jiwa kewirausahaan.	√	√	√	√	√
	CPL03	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya serta mampu menjadi pribadi yang berwibawa, berkemampuan adaptasi, fleksibel, pengendalian diri, inovatif, kreatif dan progresif.	√	√	√	√	√
Keterampilan Umum	CPL04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur untuk mengkaji Ilmu pengetahuan dengan paradigma transformatif yang berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah deskripsi saintifik dalam	√	√	√	√	√

	bentuk publikasi ilmiah, konten digital, skripsi atau laporan tugas akhir lainnya, berdasarkan analisis informasi dan data serta menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL05 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan dengan bertanggung jawab atas capaian hasil kerja kelompok dan menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja serta memiliki kecakapan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	√	√	√	√	√
	CPL06 Mampu membaca dan menghafal al-Qur'an berdasarkan Ilmu Qira'at dan Ilmu Tajwid; memahami makna ayat atau surat di dalam Al-Qur'an dan mengamalkannya baik ibadah-ibadah praktis maupun dalam konteks kehidupan bermasyarakat.	√	√	√	√	√
	CPL07 Mampu menerapkan ilmu sosial humaniora dalam mengembangkan dan mengkaji ilmu pengetahuan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang transformatif dengan berwawasan	√	√	√	√	√

	moderasi beragama serta memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
Keterampilan Khusus	CPL08 Mampu membaca, menerjemahkan, menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan kaidah-kaidah gramatikal, penerjemahan dan penafsiran dengan prinsip-prinsip pembacaan yang produktif dan kontekstual serta progresif yang memiliki kontribusi bagi perubahan kehidupan masyarakat.	√				
	CPL09 Mampu melakukan penelitian bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (karya tafsir, mushaf, dan manuskrip Al-Qur'an serta Al-Quran yang hidup di tengah masyarakat baik di dunia nyata atau digital) dengan menerapkan ilmu sosial humaniora dan pendekatan interdisipliner/multidisiplin dengan paradigma transformatif dan menyebarluaskan kajian Al-Qur'an dan Tafsir baik dalam dunia akademik maupun non-akademik.		√	√		
	CPL10 Mampu melakukan pendidikan dengan menerapkan desain pembelajaran Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di madrasah sesuai dengan panduan penyusunan kurikulum, evaluasi dan prinsip-prinsip pedagogik dengan strategi pembelajaran student center atau active learning dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi				√	

	dengan paradigma pendidikan trnasformatif.					
	CPL11 Mampu mendesain dan memproduksi konten-konten keilmuan baik bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir atau keilmuan pendukung dengan menarik atau interaktif dalam pengembangan digitalpreneur yang memiliki jiwa kewirausahaan dan leadership di era digital.					√
Pengetahuan	CPL12 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, bahasa Indonesia maupun bahasa Asing (bahasa Arab dan bahasa Inggris) dengan gagasan pemikiran yang kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis baik dalam dunia akademik maupun dunia kerja dengan berlandaskan etika islam, keilmuan profesionalitas.	√	√	√	√	√
	CPL13 Menguasai pengetahuan Ilmu-ilmu keislaman (Ilmu kalam, Ilmu hadis, Ilmu Ushul Fiqh, Ilmu Tasawuf, dan Fisafat Islam) dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dan paradigma Islam transformatif dengan prespektif moderat dengan membumikan pengetahuan Islam yang rahmatan lil 'alamin.	√	√	√	√	√

	CLP14 Mampu menganalisis konsep-konsep dan teoretik dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dan paradigma Islam transformatif dan menguasai pemahaman Al-Qur'an secara kontekstual dan moderat.	√	√	√	√	√
	CPL15 Menunjukkan kemampuan analisis literasi informasi, media dan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan keilmuan dan teknologi pendidikan serta menyebarkan keilmuan keislaman baik dalam kultur akademik maupun non-akademik.	√	√	√	√	√

D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

Untuk menghasilkan akademisi, peneliti di lingkungan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, pengelola Pendidikan dan civitas akademika yang unggul baik dalam aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, maka ada beberapa bahan kajian yang perlu disiapkan Program Studi: Bahan kajian Program Studi: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dibangun dari ciri khas (distingsi) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dan pembentukan sikap dan tata nilai.

Bahan kajian dalam Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushluddin dan Adab Terdiri Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dari bahan kajian pada pokok bidang Ilmu Al-Qur'an, Ushul Al-Tafsir, Mushaf Al-Quran, Tafsir Al-Qur'an, Living Qur'an, Ushuluddin, Filsafat, Linguistik, Sosial Humaniora, Syariah, Pendidikan, Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Ini dimana kajian materi dan proses pembelajaran merupakan perhatian yang sama pentingnya untuk dikembangkan, maka aspek penelitian juga meliputi penelitian berbasis siber.

Tabel Deskripsi Bahan Kajian

KODE	Bidang Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
BK01	Ilmu Al-Qur'an	Ilmu Makiyyah Madaniyyah
		Ilmu Asbab Al-Nuzul
		Ilmu Qashash Al-Quran
		Ilmu Adab Tilawat Al-Qur'an
		Ilmu Mawathin An-Nuzul
		Ilmu Tawarikh An-Nuzul
		Ilmu Gharib Al-Qur'an
		Ilmu I'rab Al-Qur'an
		Ilmu Wujud Wa An-Nazha'ir
		Ilmu Ma'rifat Al-Muhkam Wa Al-utasyabih
		Ilmu Nasikh Wa Al-Mansukh
		Ilmu I'jaz Al-Qur'an
		Ilmu Tanasub Ayat Al-Qur'an
		Ilmu Aqsam Al-Qur'an
		Ilmu Amtsal Al-Qur'an
		Ilmu Qira'at
		Hifdz Al-Quran
		Ilmu Tajwid
		Tahsin Al-Qur'an
BK02	Ushul Al-Tafsir	Ilmu Ushul al-Tafsir Al-Qur'an
		Qawaid al-Tafsir
		Tafsir, Ta'wil dan Terjemah Al-Qur'an
		Tafsir Al-Qur'an Bi Al-Ma'tsur
		Tafsir Al-Qur'an Bi Al-Ra'yu
		Falsafah Tafsir Wa Al-Tafsir / Hermeneutik Al-Qur'an
		Madzhab Al-Tafsir Al-Qur'an
BK03	Mushaf Al-Quran	Ilmu Rasm wa Al-Naqth Mushaf Al-Qur'an
		Metode Tashih Al-Qur'an
		Kajian Mushaf Al-Qur'an
BK04	Tafsir Al-Qur'an	Tafsir Al-Qur'an Bi Al-Ma'tsur
		Tafsir Al-Qur'an Bi Al-Ra'yu
		Tafsir Al-Qur'an Tematik Ayat-ayat Teologis dan Filsafat
		Tafsir Al-Qur'an Tematik Ayat-ayat Sosial, Budaya, dan Politik
		Tafsir Al-Qur'an Tematik Ayat-ayat Hukum dan Ekonomi
		Tafsir Al-Qur'an Sufistik
BK05	Living Al-Qur'an	Living Al-Qur'an dalam Sosial Keagamaan

		Living Al-Qur'an dalam Teks-teks Kitab
BK06	Ushuluddin	Ilmu Kalam
		Ilmu Hadis
		Ma'ani Al-Hadis
		Studi Agama-agama
		Studi Kitab Suci Post Kolonial (Oreintalisem dan Oksidentalisme)
BK07	Ilmu Filsafat	Pancasila
		Filsafat Ilmu
		Filsafat Islam
		Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi
BK08	Ilmu Linguistik	Ilmu Ma'ani
		Ilmu Balagh Al-Qur'an
		Linguistik
		Bahasa Arab
		Bahasa Inggris
		Bahasa Indonesia
BK10	Ilmu Sosial Humaniora	Antropologi
		Sosiologi
		Ilmu Sejarah
		Retorika, Penyuluhan dan Media
BK11	Ilmu Syariah	Ilmu Ushul Fiqh
		Ilmu Fiqh
		Maqashid Al-Syariah
BK12	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan
		Pengembangan Kurikulum
		Evaluasi Pendidikan
		Metode dan Strategi Pembelajaran
BK10	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Ilmu Komputer
		Teknologi Informasi
		Sistem Informasi

Tabel 3. Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran

N O	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK S	SM T	CPL PRODI DAN LEVEL TAKSONOMI														
					CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10	CPL11	CPL12	CPL13	CPL14	CPL15
					SIKAP			KETERAMPILAN UMUM				KETERAMPILAN KHUSUS				PENGETAHUAN			
					A 5	A 5	A 5	P 5	P 5	P 4	P 5	P 5	P 5	P 5	P 5	C 5	C 5	C 5	C 6
1	NAS6230 1	Pancasila	2	1	√		√		√						√	√			
2	NAS6230 3	Bahasa Indonesia	2				√	√	√		√			√		√			
3	SNJ62301	Metodologi Studi Islam	3			√	√	√			√				√	√		√	√
4	SNJ62302	Bahasa Arab	3				√		√		√	√			√	√			
5	SNJ62304	Filsafat Ilmu	2			√	√	√			√				√	√			√
6	UDN6231 5	Qur'an Studies	2		√		√	√			√	√			√	√		√	√
7	UDN6231 6	Hadits Studies	2		√		√	√			√	√			√	√			√
8	IAT62307	Metode Membaca Kitab	2			√				√						√		√	
9	IAT62320	Ilmu Kalam	2		√	√		√			√				√		√		√
10	IAT62321	Ilmu Ushul Fiqih	2		√	√		√			√				√		√		√

11	NAS6230 2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√	√			√					√	√			√
12	SNJ62303	Bahasa Inggris	3				√		√					√	√			
13	SNJ62306	Cyber Culture	2		√	√		√	√					√	√			√
14	SNJ62305	Cirebon Studies	2		√	√		√	√					√	√			√
15	UDN6231 3	Pemikiran dan Peradaban Islam	2		√	√			√					√	√			√
16	IAT62301	Ilmu-ilmu Al-Qur'an Klasik	2				√	√			√	√		√	√		√	√
17	IAT62309	Tahsin dan Hifdz Al- Qur'an	2			√		√		√		√			√		√	
18	IAT62324	Kajian Al-Qur'an berbasis Teknologi Informasi	2			√				√	√			√	√			√
19	IAT62316	Ilmu-ilmu Hadis	2				√	√			√	√		√	√	√		√
20	IAT62319	Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi	2		√		√	√			√			√	√			√
21	UDN6231 2	Hermeneutika	2	3	√		√	√			√	√		√	√		√	√
22	IAT62302	Ilmu-ilmu Al-Qur'an Kontemporer	3				√	√			√	√		√	√		√	√
23	IAT62304	Kaedah Tafsir	2		√		√	√			√	√		√	√		√	√
24	IAT62313	Kajian Kitab Tafsir Klasik - Pertengahan	2				√	√			√		√	√	√			√
25	IAT62305	Metode dan Pemikiran Tafsir	3				√	√			√	√		√	√		√	√
26	IAT62312	Metode Pentashihan Mushaf Al-Qur'an	2				√	√			√	√		√	√		√	√
27	IAT62327	Tafsir Tematik Telologis dan Falsafi	2			√	√	√			√	√		√	√			√
28	IAT62322	Studi Agama-Agama	2		√		√	√			√			√	√			√

29	IAT62323	Antropologi Sosial dan Budaya	2				√	√			√	√			√	√			√
30	IAT62346	Kajian Kitab Hadis Berbasis Digital	2			√				√	√				√	√			√
31	IAT62347	Pemikiran Hadis Klasik dan Komtemporer	2			√				√	√				√	√			√
32	UDN62314	Islam dan Budaya Lokal	2	4			√	√			√				√	√			√
33	IAT62303	Ilmu Ma'ani dan Balagh Al-Qur'an	2				√		√		√	√			√				√
34	IAT62310	Kajian Ilmu Qira'at dan Tajwid	3				√	√			√	√			√	√			√
35	IAT62311	Kajian Tarikh Al-Qur'an	2				√		√		√		√		√	√		√	√
36	IAT62308	Metode Tafsir Maqashidi	2				√		√		√		√		√	√		√	√
37	IAT62329	Tafsir Tematik Budaya, Sosial, dan Politik	2			√	√	√			√	√			√	√			√
38	IAT62340	Desain Konten Digital	3			√	√	√			√		√		√	√			√
39	IAT62317	Sirah Nabawiyyah	2				√	√			√	√			√	√	√		√
40	IAT62318	Filsafat Islam	2			√	√	√			√				√	√			√
41	IAT62306	Kajian Hadis-hadis Fadha'il Al-Qur'an	2				√	√			√	√			√	√	√		√
42	IAT62349	Ilmu Ma'ani al-Hadis	2				√	√			√	√			√	√	√		√
43	IAT62326	Pemikiran Orientalis Bidang Al-Qur'an dan al-Hadis	2	5			√	√			√	√			√	√		√	√
44	IAT62333	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	3				√	√			√		√		√	√			√
45	IAT62325	Filologi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir	2				√	√			√		√		√	√			√

46	IAT62314	Kajian Kitab Tafsir Modern Kontemporer	2				√	√		√		√		√	√		√
47	IAT62330	Tafsir Tematik Sains dan Teknologi	2			√	√	√		√	√		√	√			√
48	IAT62331	Kajian Tafsir Sufistik	2			√	√	√		√			√	√			√
49	IAT62339	Al-Qur'an dan Aplikasi Mobile	3			√	√	√			√		√	√			√
50	IAT62336	Ilmu Pendidikan dan Kurikulum	2			√	√		√	√			√	√			√
51	IAT62350	Kajian Isnad cum Matan Hadis	2				√	√			√			√		√	√
52	IAT62348	Pemikiran Hadis di Indonesia	2				√	√			√			√		√	√
53	IAT62351	Metode Retorika Penyuluhan	2			√	√	√	√			√				√	√
54	IAT62315	Kajian Karya Tafsir Nusantara	2	6			√	√			√		√		√	√	√
55	IAT62328	Tafsir Tematik Hukum dan Ekonomi	2			√	√	√			√	√			√	√	√
56	IAT62335	Kajian Mushaf Al-Qur'an di Indonesia	3				√	√			√		√		√	√	√
57	IAT62334	Metodologi Penelitian Living Al-Qur'an	2				√	√			√		√		√	√	√
58	IAT62332	Etnografi dan Analisis Sosial	3				√	√			√		√		√	√	√
59	IAT62337	Desain Pembelajaran al-Quran dan Tafsir	2			√	√		√	√			√	√			√
60	IAT62340	Bimbingan Karya Ilmiah dan Reviu Literatur	2				√	√			√		√		√	√	√
61	IAT62341	Penulisan Jurnal Ilmiah	2				√	√			√		√		√	√	√

[illegible]

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

Daftar mata kuliah untuk masing-masing semester seperti dalam tabel berikut:

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester I

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	NAS62301	Pancasila	2	Varidlo Fuad M.Pd.
2	NAS62303	Bahasa Indonesia	2	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
3	SNJ62301	Metodologi Studi Islam	3	Dr. H. Mohamad Yahya, M.Hum
4	SNJ62302	Bahasa Arab	3	H. Akhmad Faisal, Lc., M.A.
5	SNJ62304	Filsafat Ilmu	2	H. Bisri, M.Fil.I
6	UDN62315	Qur'an Studies	2	Dr. Achmad Lutfi, M.S.I.
7	UDN62316	Hadits Studies	2	Nurkholidah, M.Ag
8	IAT62307	Metode Membaca Kitab	2	H. Akhmad Faisal, Lc., M.A.
9	IAT62320	Ilmu Kalam	2	Dr. Naila Farah, M.Ag
10	IAT62321	Ilmu Ushul Fiqih	2	Muhamad Sofi Mubarak, M.H.I.
Jumlah SKS			22	

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester II

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	NAS62302	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Varidlo Fuad, M.Pd
2	SNJ62303	Bahasa Inggris	3	Teni Hadiani, S.S., M.Hum
3	SNJ62306	Cyber Culture	2	Nurul Bahiyah, M.Kom
4	SNJ62305	Cirebon Studies	2	Suciyadi Ramdhani, M.Ant
5	UDN62313	Pemikiran dan Peradaban Islam	2	Dedeh Nurhamidah, M.Ag
6	IAT62301	Ilmu-ilmu Al-Qur'an Klasik	2	Dr. Achmad Lutfi, M.S.I.
7	IAT62309	Tahsin dan Hifdz Al-Qur'an	2	H. Muhamad Zaenal Muttaqien, MA.Hum
8	IAT62324	Kajian Al-Qur'an berbasis Teknologi Informasi	2	H. Achmad Faqih Hasyim, M.A
9	IAT62316	Ilmu-ilmu Hadis	2	Hj. Umayah, M.Ag
10	IAT62319	Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi	2	Prof. Dr. Sumanta, M.Ag
Jumlah SKS			21	

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester III

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	UDN62312	Hermeneutika	2	Dr. Fuad Nawawi, M.Ud
2	IAT62302	Ilmu-ilmu Al-Qur'an Kontemporer	3	Dr. Achmad Lutfi, M.S.I
3	IAT62304	Kaedah Tafsir	2	Dr. Didi Junaedi. M.A.
4	IAT62313	Kajian Kitab Tafsir Klasik - Pertengahan	2	Muhamad Iqbal, M.A
5	IAT62305	Metode dan Pemikiran Tafsir	3	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
6	IAT62312	Metode Pentashihan Mushaf Al-Qur'an	2	Dr. Hakim Najib Syukri, M.Hum
7	IAT62327	Tafsir Tematik Telologis dan Falsafi	2	Prof. Dr. KH. Slamet Firdaus, M.A.
8	IAT62322	Studi Agama-Agama	2	Dr. Naila Farah, M.Ag
9	IAT62323	Antropologi Sosial dan Budaya	2	Suciyadi Ramdhani, M.Ant
10	IAT62346	Kajian Kitab Hadis Berbasis Digital	2	H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag
Jumlah SKS			22	

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester IV

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	UDN62314	Islam dan Budaya Lokal	2	Dr. Naila Farah, M.Ag
2	IAT62303	Ilmu Ma'ani dan Balagh Al-Qur'an	2	H. Akhmad Faisal, Lc., M.A.
3	IAT62310	Kajian Ilmu Qira'at dan Tajwid	2	Dr. Fuad Nawawi, M.Ud
4	IAT62311	Kajian Tarikh Al-Qur'an	2	Dr. H. Mohamad Yahya, M.Hum
5	IAT62308	Metode Tafsir Maqashidi	2	Muhamad Sofi Mubarak, M.H.I.
6	IAT62329	Tafsir Tematik Budaya, Sosial, dan Politik	2	Dr. Didi Junaedi, M.A.
7	IAT62340	Desain Konten Digital	3	Nurul Bahiyah, M.Kom
8	IAT62317	Sirah Nabawiyyah	2	H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag
9	IAT62318	Filsafat Islam	2	Prof. Dr. Asmuni/ H. Bisri, M.Fil.I.
10	IAT62306	Kajian Hadis-hadis Fadhail Al-Qur'an	2	Alwi Bani Rakhman S.Th.I., M.H.I.
11	IAT62349	Ilmu Ma'ani al-Hadis	2	Nurkholidah, M.Ag
Jumlah SKS			23	

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester V

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	IAT62326	Pemikiran Orientalis Bidang Al-Qur'an dan al-Hadis	2	Alwi Bani Rakhman S.Th.I., M.H.I.
2	IAT62333	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	3	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
3	IAT62325	Filologi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir	2	Fika Hidayani, M.Hum.
4	IAT62314	Kajian Kitab Tafsir Modern Kontemporer	2	Dr. Hj. Hartati, M.Ag
5	IAT62330	Tafsir Tematik Sains dan Teknologi	2	Dr. Didi Junaedi, M.A
6	IAT62331	Kajian Tafsir Sufistik	2	Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag
7	IAT62339	Al-Qur'an dan Aplikasi Mobile	3	Nurul Bahiyah, M.Kom
8	IAT62336	Ilmu Pendidikan dan Kurikulum	3	Dr. H. Debi Fajrin Habibi, M.Pd
9	IAT62350	Kajian Isnad cum Matan Hadis	2	H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag/
10				
Jumlah SKS			22	

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester VI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	IAT62315	Kajian Karya Tafsir Nusantara	2	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
2	IAT62328	Tafsir Tematik Hukum dan Ekonomi	2	Prof. Dr. KH. Slamet Firdaus, M.A
3	IAT62335	Kajian Mushaf Al-Qur'an di Indonesia	2	Dr. Hakim Najib Syukri, M.Hum
4	IAT62334	Metodologi Penelitian Living Al-Qur'an	2	Dr. H. Mohamad Yahya, M.Hum
5	IAT62332	Etnografi dan Analisis Sosial	2	Suciyadi Ramdhani, M.Ant
6	IAT62337	Desain Pembelajaran al-Quran dan Tafsir	2	Dr. H. Debi Fajrin, M.Pd
7	IAT62340	Bimbingan Karya Ilmiah dan Reviu Literatur	2	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
8	IAT62341	Penulisan Jurnal Ilmiah	2	H. Muhamad Zaenal Muttaqien, MA.Hum
9	IAT62344	Skil Penulisan Tafsir dan Terjemah Al-Qur'an	2	Dr. Hakim Najib Syukri, M.Hum
10	IAT62345	Kewirausahaan dan Digitalpreneurship	2	Dr. Saluky, M.Kom
Jumlah SKS			20	

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester VII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	SNJ62307	Kuliah Kerja Nyata	4	
2	IAT62342	Praktik Kuliah Lapangan	3	
Jumlah SKS			7	

Tabel:
Sebaran Mata Kuliah Semester VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
1	IAT62343	Skripsi	6	
Jumlah SKS			6	

Uraian	Jml	
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan yang diambil	8	
Jumlah Total SKS Mata Kuliah Pilihan	17	
Jumlah Total Mata Kuliah	66	
Jumlah Total SKS	145	

F. PROSES PEMBELAJARAN

Berdasarkan UUPT 12/2012 dalam Pasal 18, ayat (1) Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah. Ayat (2) Program sarjana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional. Mahasiswa dinyatakan lulus

Program Sarjana apabila memenuhi persyaratan telah menyelesaikan sekurang-kurangnya sejumlah 144-148 sks. Masa belajar program s1 paling lama adalah tujuh tahun akademik.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di mana ada tiga aspek dalam kemampuan akhir yang diharapkan, yaitu Kognitif (*Competence*), Sikap (*Conscience*) dan Kepedulian (*Compassion*), yang diwujudkan dalam siklus-siklus kegiatan pembelajaran yang meliputi tahap-tahap: Konteks, Pengalaman, Refleksi, Aksi dan Evaluasi. Karakteristik proses pembelajaran yang diharapkan terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif dan 30 pembelajaran berbasis proyek atau metode pembelajaran lainnya yang berpusat pada mahasiswa, berbasis masalah atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok bertujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam dapat dilakukan dengan melibatkan seluruh peserta didik yang dibagi menjadi beberapa kelompok yang diinginkan, simulasi atau pelatihan yang meragakan sesuatu dalam bentuk tiruan yang mirip dengan keadaan yang sesungguhnya, studi kasus atau metode pendekatan untuk meneliti gejala sosial dengan menganalisis satu kasus secara mendalam dan utuh, pembelajaran kolaboratif atau kerja sama dengan pihak lain, pembelajaran kooperatif atau pembelajaran yang saling membantu, pembelajaran berbasis proyek yaitu pembelajaran metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Beberapa contoh pemilihan bentuk, metode dan penugasan pembelajaran kami sajikan pada tabel dibawah ini

Tabel 5. Contoh Pemilihan Bentuk, Metode dan Penugasan Pembelajaran

Bentuk Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Contoh Penugasan	
Kegiatan Belajar	Proses	Presentasi Mahasiswa dalam kelas	Tugas masalah	Pemecahan (Problem Solving), Tugas
		Diskusi Kelompok	Kesenjangan Informasi,	Tugas
		Debat	kesenjangan Penalaran,	Tugas
			Kesenjangan Pendapat	
Kegiatan Terstruktur	Penugasan	Pembelajaran berbasis proyek	Membuat proyek,	
		Pembelajaran berbasis kasus	Mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif	

Kegiatan pembelajaran ini dapat dilaksanakan dengan menggunakan model-model pembelajaran pendekatan ilmiah yang relevan. Penyusunan RPS disusun dalam suatu diskusi bersama, sehingga ada komunikasi dan pemahaman bersama di antara dosen-dosen pengampu. Pelaksanaan pembelajaran dipantau dan dievaluasi melalui kuesioner dari mahasiswa dan sharing pengalaman dalam suasana studi bersama di antara dosen-dosen pengampu.

G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sesuai dengan tujuan Pendidikan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon penilaian pembelajaran dilaksanakan secara terintegrasi dalam suatu proses pembelajaran. Artinya kegiatan penilaian ditempatkan sebagai kegiatan yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran, karena penilaian pembelajaran tidak hanya berorientasi pada hasil

(*outcome oriented*) akan tetapi juga pada proses pembelajaran (*process oriented*).

Penilaian kegiatan dan kemajuan belajar mahasiswa dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian dan/atau pelaksanaan tugas (40%) dan proses pembelajaran dan atau pengamatan dosen (60%). Ujian dapat dilaksanakan melalui Evaluasi Tengah Semester (ETS), Evaluasi Akhir Semester (EAS), ujian proposal, ujian komprehensif dan ujian Skripsi. ETS dan/atau EAS dilaksanakan secara tertulis atau lisan dan ujian skripsi dilaksanakan pada akhir program. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti ETS dan/atau EAS suatu mata kuliah, apabila mereka telah mengikuti sekurang-kurangnya 75% dari semua jadwal terstruktur selama satu semester. Ujian ulangan (*remedi*) dan ujian perbaikan nilai dapat dilakukan pada semester berikutnya sepanjang waktu studi yang diperkenankan belum dilampaui.

Metode dan instrumen penilaian pembelajaran yang digunakan baik pada komponen kognitif atau psikomotor di lingkungan Pendidikan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon antara lain dengan menggunakan metode MCQ dengan penilaian objektif, melalui essay dimana penilaian dapat dilakukan berdasarkan rubrik penilaian guna mengukur kedalaman dan keluasan dari jawaban yang diberikan mahasiswa terhadap pertanyaan dan studi kasus yang diberikan oleh dosen/pendidik. Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E yang masing-masing mempunyai nilai setara dengan 4,0; 3,5; 3,0; 2,5; 2,0, 1,5; 1,0 dan 0. Nilai yang dianggap lulus adalah A, A-, B+, B, B- dan C+, sedangkan nilai C, D dan E merupakan nilai tidak lulus. Konversi nilai ujian tersebut adalah sebagai berikut: A = 90-100; A- = 85 -89,9; B+ = 80 - 84,9; B = 75-79,9; B- = 70-74,9; C+ = 65 -69,9; C = 60 - 64,9; D = 50-59,9; dan E = 0-49,9. Syarat kelulusan peserta didik dalam program ini ditetapkan atas pemenuhan jumlah SKS yang disyaratkan dan pemenuhan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperolehnya. Nilai

IPK minimum ditetapkan adalah sebesar 3,0. Peringkat kelulusan dinyatakan dalam transkrip akademik sebagai berikut:

- a. IPK 3,51 - 4,00 : Cumlaude/ Pujian
- b. IPK 3,01 - 3,50 : Sangat Memuaskan
- c. IPK 2,76 - 3,00 : Memuaskan

Predikat kelulusan dengan “Cumlaude/ Pujian” diberikan kepada lulusan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Memiliki IPK minimal 3,51;
2. Masa Studi yang ditempuh tidak lebih dari 8 (Delapan) Semester;
3. Tidak pernah melakukan perbaikan nilai;
4. Tidak pernah melakukan pelanggaran tata tertib dan kode etik mahasiswa Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN

Dosen dan tenaga kependidikan merupakan sumberdaya manusia yang sangat menentukan dalam sistem pendidikan tinggi. Di lingkungan perguruan tinggi, dosen berkualitas merupakan kebutuhan utama, karena perannya sebagai penggerak segala hal terkait aktivitas ilmiah dan akademis. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon mengadopsi persyaratan akademik minimal untuk dosen yang ditetapkan dalam Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang dosen harus berkualifikasi akademik yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang KKNI.

Dalam pembagian tugas mengajar juga diperhatikan pula kompetensi dan minat yang dimiliki dosen dengan kesesuaian mata kuliah yang diampu serta dalam menjalankan tugas keprofesionalannya, dosen dan tenaga kependidikan berkewajiban menciptakan suasana akademik yang kondusif, komitmen pada profesionalisme kerja, kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan teladan bagi mahasiswa.

I. FASILITAS PENDUKUNG

Prasarana pembelajaran adalah perangkat penunjang utama proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Uinversitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki fasilitas pendukung antara lain:

1. Perpustakaan yang memiliki koleksi buku-buku dan jurnal yang terkait dengan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tersimpan dan dapat diakses dari beberapa perpustakaan atau ruang baca. Tersedia pula layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, repository, dll).
2. Studio Pembelajaran digital; dalam melaksanakan proses pembelajaran program studi dibantu dengan media pembelajaran yang dapat dilaksanakan studio pembelajaran digital berupa pembuatan video pembelajaran, podcast dan lainnya.
3. Laboratorium Multimedia Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Uinversitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon secara khusus telah menjalin kerja sama dengan beberapa Lembaga dan Instansi Pemerintah guna mendukung kegiatan belajar lapangan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Instansi pemerintah seperti sekolah, dinas-dinas terkait dan dinas Pemerintah daerah telah menjadi tempat magang bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Uinversitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selain instansi pemerintah, sektor swasta juga telah menjalin kerja sama dalam kegiatan PBM mahasiswa, seperti Pesantren, Sekolah, Lajnah Pentashih Al-Qur'an, Pusat Studi Al-Qur'an Jakarta, dan lain sebagainya.
4. Layanan Internet di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Uinversitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon telah mengembangkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Sistem ini diperkuat dengan adanya peralatan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi berbasis e-learning. Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT

(*Information and Communication Technology*) yang digunakan untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi didukung oleh sistem informasi terintegrasi yang dikembangkan oleh Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (Pustikom). Selain itu, telah disediakan fasilitas internet guna mendukung proses pembelajaran dan komunikasi yaitu tersedianya fasilitas internet di hot spot area di seluruh area kampus, mahasiswa hanya perlu mendaftarkan diri ke Pustikom untuk mendapatkan username dan password untuk mengakses jaringan internet. Tersedia pula fasilitas ICT yang menggunakan perangkat keras (*hardware*) yang terdiri atas database server berupa HP Proliant ML530 dengan kapasitas data tidak terbatas, web server, internet bandwidth dengan kapasitas 35 Mbps, backup server, dan router microtic beserta perangkat lunak (*software*) pengolah database berupa *microtic system*.

5. Fasilitas lain Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Uinversitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki masjid, auditorium, fasilitas toilet, 1 ruang pertemuan, 1 ruang diskusi dan beberapa ruang staf dan dosen, ruang terbuka hijau, sarana olah raga, lapangan futsal, badminton, basket, lahan parkir, pemeriksaan kesehatan, serta sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi bagi yang berkebutuhan khusus seperti telah tersedia lift Gedung berlantai 5 dan di Gedung siber, kursi dan meja dan akses pintu masuk untuk yang berkebutuhan khusus.

J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM

Perubahan kurikulum merupakan sebuah keniscayaan yang dilakukan dalam rangka untuk menjawab tantangan perkembangan Ipteks. Oleh karena itu, perubahan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat dilakukan dengan berdasarkan antara lain:

- 1) perkembangan ilmu pengetahuan;
- 2) kebijakan pemerintah;

- 3) kebutuhan pengguna lulusan dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan.

Adapun ketentuan perubahan buku kurikulum adalah sebagai berikut:

1. Setiap lima (5) tahun untuk perbaikan;
2. Bila ada perubahan pada acuan-acuan yang digunakan dalam penyusunan buku kurikulum ini bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi dan atau karena ada perubahan kebijakan dalam pelaksanaan pendidikan;
3. Penjaminan mutu terhadap pelaksanaan kurikulum dilakukan secara internal maupun eksternal. Upaya penjaminan mutu dilakukan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam ranah ke-delapan standar dari SN-Dikti yakni profil lulusan, kompetensi lulusan, standar proses pembelajaran, Isi, Penilaian, Dosen dan Tendik, Sarana dan Prasarana, Pengelolaan dan Pembiayaan. Proses penjaminan mutu dilakukan dalam sebuah siklus yang disebut dengan PPEPP atau Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Peningkatan dan Penetapan.

K. LAMPIRAN-LAMPIRAN



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR